

湖南护理学校 教育质量年度报告 (2020 年)

2021 年 1 月 20 日

目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
2.学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.1.1 思想政治状况	3
2.1.2 学生文化、技能、体质素质	4
2.1.3 湖南省公共文化课普测	4
2.1.4 专业技能竞赛成绩	4
2.1.5 小结	4
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	5
2.3.1 资助统计	5
2.3.2 资助小结	6
2.4 就业质量	6
2.5 职业发展	7
2.5.1 学习能力和岗位适应能力	7
2.5.2 具体做法	7
3.质量保障措施	8
3.1 专业动态调整	8
3.2 教育教学改革	8
3.2.1 人才培养模式改革	8
3.2.2 实践教学方面	8
3.2.3 课程建设方面	9
3.2.4 信息化教学、教学资源建设方面	9
3.2.5 国际交流	9
3.3 教师培养培训	9
3.3.1 培养培训机制建设与运行	10
3.3.2 培养培训情况	10
3.3.3 教师参加竞赛情况	10
3.3.4 师资培训分析	10
3.4 规范管理情况	10
3.4.1 教学管理制度、队伍与实施情况	10
3.4.2 学生管理制度、队伍与实施情况	11
3.4.3 财务管理制度、队伍与实施情况	11
3.4.4 后勤管理制度、队伍与实施情况	12
3.4.5 安全管理制度、队伍与实施情况	12
3.4.6 科研管理制度、队伍与实施情况	13
3.4.7 实习实训管理制度、队伍与实施情况	13
3.4.8 管理信息化	13
3.5 德育工作情况	14

3.6 党建情况.....	15
4.校企合作.....	16
4.1 校企合作开展情况和效果.....	16
4.2 学生实习情况.....	16
5.社会贡献.....	16
5.1 技术技能人才培养.....	16
5.2 技术服务.....	16
5.3 对口支援.....	17
5.4 文化传承.....	18
6.举办者履责.....	18
6.1 经费.....	18
6.2 政策措施.....	19
6.2.1 办学自主权.....	19
6.2.2 教师编制.....	19
6.2.3 免学费及助学金.....	19
6.2.4 乡村护士本土化培养班.....	19
6.2.5 2019 年学校奖励情况.....	19
7.特色创新.....	20
7.1 【办学案例】.....	20
7.1.1 背景分析.....	20
7.1.2 工作过程.....	20
7.1.3 主要创新点.....	21
7.1.4 成果.....	22
7.2 【服务精准扶贫案例】.....	22
7.2.1 背景分析.....	22
7.2.2 工作过程.....	23
7.2.3 主要创新点.....	24
7.2.4 成果.....	24
8.主要问题和改进措施.....	22
8.1 存在的主要问题.....	25
8.2 改进措施.....	25

湖南护理学校质量年度报告（2020）

1. 学校情况

1.1 学校概况

湖南护理学校前身为创办于 1987 年的湖南旅游职业中专学校，2015 年更名为湖南护理学校，为非营利性民办学校，直属长沙市教育局。学校始终秉承“厚德健行，仁术康民”的校训，以“关注学生成长，服务社会需求，培养特色人才”为办学理念，严管理、抓教学、重技能、强素质，培养热爱医卫事业，品格健全，服务基层的应用型技能人才。

表 1 学校情况一览表

校名	湖南护理学校
办学性质	民办非营利性职业学校
占地面积、建筑面积	占地面积 305 亩（租用 190 亩）、建筑面积 86500 平方米
生均建筑面积	生均建筑面积约 34 平方米
资产	2019 年 12 月 31 日 年末固定资产总额：19486981.9 元 2020 年 12 月 31 日 年末固定资产总额：20484278.45 元
近年所获主要荣誉	教师参加各项竞赛活动获省级三等奖 1 项，市级二等奖 1 项、市级三等奖 2 项； 2019 年 12 月，在湖南省职业院校专业技能竞赛中，我校选派学生参加护理技能项目比赛，获省级二等奖 2 项； 2019 年，参加全国职业院校技能大赛中职组护理技能大赛中荣获二等奖； 2019 年，参加“天堰杯”首届湖南省医学技能创新创业大赛获三等奖 2 项； 2020 年 7 月，参加 2020 年长沙市“大汉杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛主题赛获三等奖 2 项； 2020 年 7 月，参加 2020 年长沙市中等职业学校“我在抗疫中成长”文明风采德育实践系列活动，并获二等奖 2 项、三等奖 4 项。 2020 年 10 月，学校承办宁乡市第七届中职学校学生专业技能竞赛中的护理技能赛项、中药技能赛项及中医康复保健技能赛项，50 余名学生共参加了 9 个项目的竞赛，获得一等奖 7 项，二等奖 10 项，三等奖 18 项及优秀组织奖； 2020 年 11 月，学校承办宁乡市第四届中职学生演讲比赛，获特等奖 1 项、二等奖 1 项，并获优秀组织奖； 2020 年 12 月，参加 2021 年湖南省职业院校技能竞赛护理技能（中职）大赛获二等奖 2 项、三等奖 1 项； 2020 年 12 月，跨专业首次参加湖南省职业院校动物外科手术竞赛获三等奖 1 项。 2020 年 12 月，参加宁乡市第三届文明风采展演获得二等奖。
情况说明	学校开设有中专层次的护理、中医护理、中药、中医康复保健 4 大专业，直属附属医院为一级医院，医院资产总值 3000 万元，开放病床 30 张，设 10 个临床医技科室。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 3002 人，2020 年招生 1320 人，2019 年招生 1170 人，2018 年招生 1183 人。2019 届毕业生人数 418 人，学生年入学巩固率达 99.3%。

学生情况一览表

专业	一年级（人）	二年级（人）	三年级（人）	小计（人）
护理	1119	779	692	2590
中药	56	56	94	206
中医康复保健	61	32	29	122
中医护理	84			84
合计	1320	867	815	3002

根据办学发展的需要适度增大了招生规模。由于着力抓了学生专业思想教育 and 理想教育，入学巩固率比较高。

1.3 教师队伍

表 3 教师结构一览表

类别	2019	2020
专任教师总数（人）	190	197
生师比例（%）	11:1	15:1
“双师型”教师比例（%）	15	25.19
兼职教师人数	30	62
专任教师本科以上学历比例（%）	92.6	92.38
专任教师硕士以上学历比例（%）	20.1	18.78
专任教师高级职称教师比例（%）	25.7	25.89

数据来源：湖南护理学校。

表 4 专任教师职称分布

教师职称	2019 年（人）	2020（人）
高级职称	49	51
中级职称	32	30
初级及以下职称	109	116
合计	190	197

数据来源：湖南护理学校。

表 5 专任教师学历分布

教师学历	2019 年（人）	2020 年（人）
硕士	39	37
学士	137	148
合计	176	182

数据来源：湖南护理学校。

与 2019 年相比较，学校专任教师数、生师比、教师“双师型”结构、学历结构、职称结构未有较大的变化，教目前师资队伍完全能满足学校教育需要。

表 6 学校设施设备情况一览表

项目	2019 年	2020 年
教学仪器设备值（万元）	1230.06	1323.56
生均教学仪器设备值（元/生）	5348.09	4408.93
纸质图书总数（册）	22680	31602
生均纸质图书（册/生）	10.8	10.53
实训实习工位总数（个）	2100	3002
生均实训实习工位（个/生）	1	1
百名学生配教学用计算机台数（台）	19	16.79
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	119.92	121.92

数据来源：湖南护理学校

学校加大了办学投入，与 2019 年度相比学校各项设施设备指标均有所增长。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

为了提升学生的基本素养和道德品质，为贯彻落实习总书记提出培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校利用升旗仪式及国旗下讲话、早读、主题班会、专题讲座、黑板报、重走“红军长征路”、

国防教育、感恩教育、诚信教育、爱党爱国主题教育、法制教育、宪法学习、文体活动等形式与载体在学生中展开了系列主题教育活动以培养良好的道德品质和法制观念。学生积极参加交通安全、绿色环保、社区义诊、义工、养老院服务等志愿者活动，学生思想素质不断提升，文明、遵纪守法蔚然成风。

2.1.2 学生文化、技能、体质素质

表 7 学生素质基本情况

学年	文化课合格率(%)	专业技能合格率(%)	体质测评合格(%)	毕业率(%)
2019 年	82.52	98.32	98.13	94.80
2020 年	82.76	98.68	98.45	95.10

注：文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率均指包含所有年级的全体在校生全体。

数据来源：湖南护理学校。

2.1.3 湖南省公共文化课普测

表 8 湖南省教育行政部门公共文化课普测合格率

年份	项目分类	综合平均分	语文	数学	英语	德育	总合格率
2019	合格率	87.69	81.53	87.69	69.23	96.92	86.15%
2020	合格率	82.76	/	/	/	/	100%

2.1.4 专业技能竞赛成绩

表 9 学生参加专业技能竞赛情况表

年度	国家级	省级	市级
2019	一等奖 3 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个	二等奖 1 个	一等奖 4 个、二等奖 4 个、三等奖 11 个
2020		二等奖 2 个	一等奖 5 个、二等奖 4 个、三等奖 6 个

数据来源：湖南护理学校。

2.1.5 小结

2020 年学生文化、技能、体质素质测评各项成绩较 2019 年均有所提高，表明学校在抓理论、重技能、强体质工作取得成效。

2.2 在校体验

2020 年学校注重建设校园文化环境的建设及精神文明建设和文化积淀，从激发学生的学习兴趣和增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，创建同心楼，完善教育教学设施，提升教学服务体验，学生理论学习满意度达 98.55%（2019 年-98.35%），专业学习满意度达 99.45%（2019 年-99.25%），实习实训满意度达 99.51%（2019 年-99.33%），校园文化与礼教活动满意度达 99.63%（2019-99.61%），校园安全满意度达 99.57%(99.54%)，生活满意度达 99.43%(2019 年-99.32%)，毕业生对学校满意度 99.46%（2019 年-99.4%）

2020 年七项满意度调查均高于 2019 年，说明学生对学校教育教学工作是认可的。

2.3 资助情况

2.3.1 资助统计

包括免学费和助学金落实情况及学校资助情况。

表 10 2020 年免学费情况

资助时间	2020 年春季		2020 年秋季	
免学费文件依据	长财教指〔2020〕21 号、 长财教指〔2020〕35 号		长财教指〔2020〕43 号、 长财预 263 号	
资助标准	1200 元/人			
学校在籍在校总人数	2138		2963	
申请项目	国家免学费	长沙市地方扩面免学费	国家免学费	长沙市地方扩面免学费
享受人数	2000	138	2790	173
享受免学费资助率	100%			

表 11 2020 年助学金情况

资助时间	2020 年春季			2020 年秋季		
免学费文件依据	长财教指〔2020〕21 号、长财教指〔2020〕35 号			长财教指〔2020〕43 号、长财预 263 号		
资助标准	1000 元/人			1000 元/人		
职一、职二总人数	1723			2161		
申请理由	连片地区	建档立卡等四类	家庭经济困难	连片地区	建档立卡等四类	家庭经济困难
享受人数	627	90	73	815	101	80
享受免学费资助率	100%			100%		

表 12 2020 年学校资助情况

资助项目与标准	评优评先方案和学生手册中德育条例	
资助时间	2020 年春季	2020 年秋季
享受人数	482	272
享受免学费资助率	10200	9300

2.3.2 资助小结

扶贫先扶智，2020 年是精准扶贫的收官之年，学校注重对建档立卡等四类家庭学生的排查，做到精准扶贫，精准帮扶。同时注重励志感恩教育，减轻了学生家庭经济负担，受助学生既顺利完成学业，学习了本领和技能，又心怀感恩，励志毕业后回馈社会和国家。

[案例 1] 学校 2017 级 1723 班唐婷，在学校和国家的资助下，已完成学业并考入理想大学，在学校的培养下，在校担任校团委学生副书记，代表学校参加湖南省护理技能大赛并荣获二等奖。品学兼优，多次被评为校三好学生、校优秀学生干部、宁乡市职业学校优秀学生、长沙市优秀学生干部、国家中职奖学金获得者等。

[案例 2] 学校 2019 级 1968 班李盼盼，为乡村护士本土化学生，在国家、湖南省卫健委、学校等资助下，该生免收学费接受学校培养，深知该学习机会来之不易，在校认真学习，帮助同学，时刻怀有感恩之心，学习成绩名列前茅，2020 年被评为国家中职奖学金获得者。

2.4 就业质量

截至目前本校总共三届毕业生，其中第二届 2019 届毕业生 906 人，其中中药专业 66 人，全部对口升学至高等院校就读，就业升学率 100%；第

三届 2020 届毕业生共 418 人，均是护理专业的学生，418 人中 403 人参加了对口升学考试，其中 394 人对口升学至高等院校就读，升学率 97.77%。有 10 人准备参加 2021 年单招高考，直接就业 14 人，对口就业率 100%，起薪平均在 3000 元左右。

详见下表：

表 13 就业统计

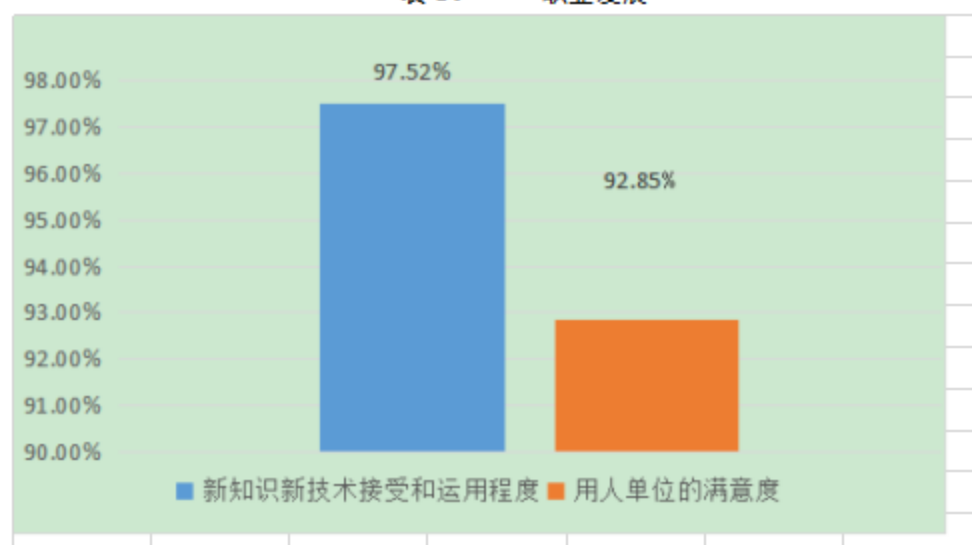
专业名称	2019 届			2020 届		
	毕业人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)	毕业人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
护理	840	840	100.00	418	408	97.61
中药	66	66	100			

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力和岗位适应能力

本校对毕业生就学习能力和用人单位就岗位适应能力做了调查，调查显示，在校期间的学习对学生在岗位新知识新技术接受和运用中的影响达到了 97.52%，用人单位对毕业生的满意度达到 92.85%。

表 14 职业发展



2.5.2 具体做法

本校共开设护理、中医护理、中药、中医康复保健四大专业，以社会

人才市场需求为导向，以素质教育和职业能力培养为主线，着力将学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质技能型医学人才。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校开设有护理专业、中医护理、中药专业，中医康复保健专业。专业建设指导委员会负责专业结构进行动态调整，包括信息收集、政策分析、市场调查，专业论证、提出专业设置意见。

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见（征求意见稿）》，2020年教务处、系部、教学指导委员会完成了对原有护理专业、中医护理、中医康复保健及中药专业《人才培养方案》的修订、新增涉外护理专业《人才培养方案》制订并执行。

根据政策分析、市场调查，学校开设的护理专业、中药专业，中医康复保健专业完全符合区域健康产业、养老产业、康养产业人才需求。

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式改革

学校开展“校院合作，产教融合”人才培养模式改革，护理专业、中医护理专业、中药专业，中医康复保健专业与学校附属医院在专业教学方面实现了“无缝对接”，学校和医院两个育人主体共同承担人才培养责任。同时还开设了国际班，学生在学校学习，韩语过二级后就能去韩国留学读取本科大学。

3.2.2 实践教学方面

我校已有实习实训基地 41 家医院、药厂，湖南护理学校附属医院来作

为我校学生见习与实习实训基地。同时还新签订了 3 所中医康复方面的综合医院，用于中医康复保健专业学生实习。实践教学课时数占专业课时数的 50% 以上。

3.2.3 课程建设方面

国际班开设了韩语课程和韩国文化课程，聘请外籍韩语老师来完成韩语课程教学。

结合专业特色，提高教学质量，学校建设校级精品课程《药用植物学》《基础护理学》，这对发展职业教育和培养合格人才有着重要意义。

3.2.4 信息化教学、教学资源建设方面

我校所有教学班级均已安装多媒体教学设备，在去年添置 120 台的基础上新添置 60 多台计算机，扩充计算机机房。创建国际楼，组建两个极为完善的多媒体教室供学生进行学习。编写了两本校本教材。

3.2.5 国际交流

学校与加拿大安大略省 Bay 学院，与泰国曼谷吞武里大学；与菲律宾圣保罗大学，与韩国信韩大学、建国大学、翰林大学等多所国外高校签订了合作办学协议，为本校学生升学就业创造新的机会。开展韩国游学活动，开设中韩国际班，翰林大学外派一位韩国外教来校教学。目前已有一位学生前往韩国翰林大学留学。

3.3 教师培养培训

学校现有正高级教授 6 人，副高级教授 5 人，其中 2020 年新增正高级教授 1 人，副高级教授 1 人。

3.3.1 培养培训机制建设与运行

学校已制定《教师培养方案》《“双师”素质教师培养及管理办法》《专业带头人认定与管理办法》《教学新星评选实施办法》《课程评估办法》《教学成果奖评选与奖励办法》《科研工作管理办法》《教职工培训管理暂行办法》《教师系列专业技术职称评聘工作暂行办法》《教师学习制度》《教师“低职高聘”实施方案》《校本培训实施方案》等制度，制度化推进教师培养培训工作。

3.3.2 培养培训情况

2020 年继续推进教师培训，积极组织老师参加各级各类培训学习。

国家级 7 人次、省级 13 人次、市级 21 人次、校级 300 人次。

管理人员培训 2 人次，班主任培训 3 人次，教学管理培训 1 人次，信息技术应用能力培训 1 人次，文体专干培训 1 人次，教师教学创新团队建设 1 人次，教师专业能力培训 22 人次，业务能力培训 11 人次。

3.3.3 教师参加竞赛情况

2020 年组织教师参加竞赛活动，获得省级三等奖 1 项、市级二等奖 1 项，市级三等奖 3 项。

3.3.4 师资培训分析

较之 2019 年，多个教学团队成长较快、骨干教师和专业带头人进步喜人。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理制度、队伍与实施情况

学校为了进一步完善教育教学管理，不断提高学校教育教学质量和办

学水平，制定了完整的教学管理制度，设立了教学督导室，配备了主任、督导干事。学校安排每天进行教学巡查、听课，评课、每学期三次全方位教学检查，以确保教学制度的落实。学校成立了学术委员会，对学校人才培养方案，教学常规，教学流程等进行指导、优化、督导。

3.4.2 学生管理制度、队伍与实施情况

学校根据专业教育对学生综合素质要求的，在 2019 年版《学生管理手册》的基础上根据社会需求进一步优化与改进，各班依据《学生管理手册》制定各班的班规，学工处依据新时期班主任的要求进一步优化班主任绩效考核内容。狠抓学工处队伍、班主任队伍、学生干部队伍建设，做好家校结合，齐抓共管。学生管理队伍方面，2020 年学工处处室成员由 2019 年的 6 人增加到 9 人，每位工作人员分工明确。副处长主持学工全面工作，其余 8 人分别负责：学生奖助贷补工作、学校安全工作、学生纪律工作、学校团委工作、学生心理工作、学生宿舍管理与疾控工作、学生文体活动工作、办公室文秘及学生档案管理工作，管理的精细度得到了提升，同时每个人还负责管理相关的学生会部门，进一步提升学生管理工作，提高学生管理质量，实现学生“安全事故零发生”“违法犯罪零发生”。

3.4.3 财务管理制度、队伍与实施情况

一是根据湘发改价费【2015】655 号文件精神，严格执行收费政策，杜绝违规收费行为，全面落实免学费经费和中职生助学金补助工作。

二是财务运行有秩序。财务管理严格按照《民间非营利组织会计制度》执行，依法设置会计账簿，并保证其真实、完整。对会计凭证、会计账簿、财务会计报告和其他会计资料建立档案，妥善保管。所有物资采购及支出

一律实行先申报、后实施的运行制度。财务运行做到用款有计划，收支有标准。

3.4.4 后勤管理制度、队伍与实施情况

有健全的后勤规章制度：后勤管理制度、商品采购制度、基建维修项目招标管理制度、大宗采购项目招标管理制度、校室校舍管理制度、校产管理制度、学校食堂管理制度等，严格做到按章办事。后勤队伍岗必有人，一人多能、事事有人做，实现用人规范化管理。疫情期间，后勤处设立疫情防控后勤物资专干，成立疫情防控物资准备小组，多次召开相关专题会议，做好学校疫情防控后勤工作，为全校师生的安全和学校正常教学活动的开展提供了保障。

3.4.5 安全管理制度、队伍与实施情况

学校建有《学校安全保卫职责与制度》、《食品安全管理制度》、《疾病防控制度》、《教学安全管理制度》、《消防安全管理制度》、《预防校园诈骗教育工作实施方案》、《防电信诈骗倡议书》、《湖南护理学校视频监控联网方案》、《湖南护理学校安全隐患排查清单》、《2020 防范非法集资宣传月活动方案》、《湖南护理学校禁毒宣传工作实施方案》、《防溺水安全教育活动方案》、《2020 年防灾减灾日活动方案》、《防校园欺凌实施方案》、《湖南护理防控传染病演练方案》、《2020 年教育系统平安建设工作方案》、《湖南护理学校交通安全应急预案》、《湖南护理学校防汛应急预案》等安全管理制度，坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，成立了以校长为组长的校园安全领导小组，配备有专职安全、保安队伍。注重安全教育与管理工作，认真做好治安综合治理工作，进行了

多次应急疏散演练、禁毒、交通安全、防电信诈骗、防溺水等主题教育，学校实现“安全事故零发生”“违法犯罪零发生”“食品安全零投诉”、“校园传染疾病零流行”。

3.4.6 科研管理制度、队伍与实施情况

学校建立了《湖南护理学校教科研工作管理办法》等一系列的科研管理制度。对全体教师进行了教研科研工作的培训，以加强科研团队建设。聘请了高校退休老教授对本校老师进行科研培训和指导，以提高学校教师的教科研能力。学校老师积极开展教科研工作，发表论文、申报课题，积极开展教研教改活动。在湖南省教育厅组织的“关于做好 2020 年湖南省职业院校线上教学优秀案例征集及教学资源建设与教学改革研究项目申报工作通知”中杨武主持的《新时代中职医护学生职业素养构建与培养研究》被确定为中职一般项目。2020 年科研初显成效，六个课题结题。学校 3 个人课题、3 个团队课题依次结题，分别为丁志强主持的《职业院校中医康复专业人才培养创新思路分析》；曹淑媛主持的《“互联网+”背景下职业院校人事管理的现状与对策分析》；丁志强主持的《职业院校护理专业学生职业能力的培养途径研究》；丁志强主持的团队课题《我国中药产业发展的有效性对策研究》；丁志强主持的团队课题《以就业为导向的职业学院中医护理专业教学改革策略探讨》；丁志强主持的团队课题《职业院校中医康复专业人才培养创新思路分析》。

3.4.7 实习实训管理制度、队伍与实施情况

学校建有严格的实习管理制度，实习专干，实习班班主任、医院实习管理人员和带教老师共同管理实习生。每个学生安排到相对应的实习医院

进行实习，跟岗实习，轮科实习、医院一对一安排教师进行指导，每个医院由护理部或者科教科对我校实习生进行统一考核、管理，确保每个学生在实习医院都能完成《专业人才培养方案》要求的实习任务。

3.4.8 管理信息化

学校已加大信息化投入，加强信息化基础设施建设，管理系统信息化平台建成并实行办公信息化、数子化管理。校园实现监控全联网，确保校园安全。

3.5 德育工作情况

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长何学校工作的保障。学校大力落实立德树人的根本目标，把德育工作摆在重要位置，时刻梳理教书育人、活动育人、管理育人的思想观，确保学校德育工作的顺利开展。2020年度学校在上级部门的正确领导下，在学校领导的督促下，认真贯彻落实国家、省、市关于学生德育的相关要求，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍、学生干部队伍为重点，以丰富多彩的主题活动为抓手，建立健全德育评价机制，很好的完成本年度的学生德育工作。优化心理健康教育，依托学校的心理健康教育中心开展了一系列有效的心理工作，为每一名学生建立了心理档案，为在校班级开展团体辅导活动，开齐开足心理健康课程。积极开展活动育人：如线上开学典礼、将学生的教科书邮寄给每一名学生、护考单招考试动员大会、512 护士节·服饰节晚会、第二课堂、国防教育、感恩报告会、养成教育、社区义诊活动、优秀实习生报告会等德育主题活动、文体活动、第二课堂、社团活动、社会实践活动、志愿者活动等，学校充满青春的生机与活力。注重共青团和学生会建设，每

周召开一次在校班级学生会干部与班干部会，邀请学校的专家教授、老党员给团员及学生干部上党课，每年召开一次学生代表大会等。组织学生积极参加省市各级各类学生竞赛获得较好成绩。

3.6 党建情况

截止到 2020 年 12 月，中共湖南护理学校党支部教职工党员 29 人，设有第一、第二党小组。2020 年，学校党支部在长沙市、宁乡市教育局党委、行政的正确领导下，以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记系列重要讲话想精神为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人、全面育人，不断加强党支部的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设。在支部的领导下，各部门团结一致积极推进学校师德师风、文明创建工作与心理健康教育工作。支部落实信息化平台的管理，加强党员管理，完善智慧党建平台信息。不断夯实“两学一做”、坚持“三会一课”：组织“师德师风与党建工作”党课学习；组织“我是党员，我奉献”的党课学习；组织“社会主义核心价值观解读”学习；积极组织“学习强国”学习；开展“党政领导干部讲授思政课”活动；开展“寻初心、守初心、践初心”微视频创作竞赛；5.12 护士节表演“我是党员，我先上”朗诵节目等。召开组织生活会、民主评议会，发挥党员先锋模范作用，评选出“七一”优秀党员七人，民主评议优秀党员十人。在立足基层，服务社会上取得新成效：疫情期间积极捐款；党员同志坚持坐诊、送口罩至湖北、在金州高速路口支援等。学校党建工作稳中求进，引领学校发展。党建工作稳中求进，引领学校发展，为学校各项事业的顺利发展保驾护航。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校成立校企合作工作小组，组长由校长担任，制定校企合作的有关制度、规定、考核办法等，党政办、招生就业处、教务处负责校企合作联合管理和组织实施运行；目前学校与校附属医院开展校企合作，共同制定人才培养方案、共同开发教学标准与课程、专业课由附属医院老师讲授、共建实习实训基地，认真做到校企合作、产教融合、工学结合。学校与长沙市中心医院、长沙市第三医院、宁乡县人民医院等 41 家医院、药厂签订了实习协议，共建实习基地。

【案例】学校中医康复保健专业与校附属医院进行校企合作，双方共同制定人才培养方案、共同开发教学标准与课程、专业课在附属医院康复科上、共建实习实训基地，实行了校企合作、产教融合、工学结合。

4.2 学生实习情况

我校护理专业已与长沙市中心医院、长沙市第三医院、长沙市第四医院、宁乡市人民医院等 41 家单位签订了课间见习和临床实习协议。总共接受我校 2018 级实习生 688 名；由实习单位进行管理、一对一指导和考核。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2020 年培训了育婴员 1300 余人次，满足了本地育婴产业需求。

5.2 技术服务

2020 年学校在抗击突如其来的新冠肺炎疫情中发挥了医药类学校一专业团队优势，为辖区内疫情防控做出了积极贡献。100 多名教师和附属医院医务人员主动请缨，要求到一线参与疫情防控志愿服务。先后派遣 20 人到宁乡金洲镇卫生院、白马桥社区卫生服务中心、高速宁乡东收费站防

控点支援疫情防控，派遣医务人员超 100 人次到高新产业园区进公司工厂进行疫情防控指导，重点人员排查，指导场地消毒和人员隔离等，保障了园区顺利复工复厂。附属医院今年门诊超万人次，为当地居民提供了方便、价廉、优质的医疗服务。

5.3 对口支援

2020 年初，疫情席卷全国，湖南护理学校作为一所医卫类中职学校，迅速做出专业反应。在校长丁志强的带领下，第一时间组建了“民盟互联网医院抗击疫情在前线”微信群，在群内及时通报疫情信息、发布防控知识、传播预防常识，与大家互通消息，共享资源，并发动众多盟员医生、专家学者、湖南护理学校专业教师等加入微脉推出的线上“新型冠状病毒肺炎防治平台”，通过互联网免费义诊，对患者进行管理和跟踪，为普通百姓提供免费线上诊疗以及义务答疑解惑。并在新年伊始分两次购买了价值 13 万元的医用口罩和防护服等抗疫医疗物资，对口捐赠给武汉市有关部门。2 月初，学校后勤处副处长亲自驱车，将一批捐赠给湖北鄂州的 6 万个医用口罩送给鄂州市卫健委。

2020 年，我校在湖南省卫健委和民盟湖南省委、市委的支持下，成功举办“护士本土化班”和“一家一民盟同心班”，截止 2020 年秋季，共招收 2018 级、2019 级、2020 级三个班级的学生，共 153 人，学生都来自湖南省 17 个深度帮扶地方，每人每年享有 20000 元的学费和住宿费、书籍全部由学校承担，免费培养农村帮扶家庭学生，全面做好教育扶贫、健康扶贫工程。其中 2020 级乡村护士本土化班还招收了湘西州的 10 位孤儿。

2020 年 7 月 31 日，学校向湘西州花垣县十八洞村捐赠 19 万元，用于

采购 LED 电子显示屏，提质十八洞村旅游文化的硬件设施。

5.4 文化传承

学校坚持严管理、抓教学、重技能、强素质的办学方针，在狠抓学生技能训练的同事，不忘文化传承的重要性，积极开展文化活动，提升学生人文素养。组织了 3 次大型文艺晚会（5·12 护士节、服饰节晚会、国庆暨迎新晚会、元旦晚会），组织开展了“我们的传统节日”等传承中华优秀传统文化的主题教育活动，定期邀请相关专家教授、社区名警来校开展“爱国教育”“感恩教育”、“法治教育”、“安全教育”等主题讲座，学生们的爱国意识、感恩意识、法治意识、安全意识等显著增强。

6. 举办者履责

6.1 经费

表 15 财政项目拨款情况

项目	2019 年（单位：万元）	2020 年 1-12 月 （单位：万元）
中职学生免学费资金补助	682.4	575.37
中职国家奖学金		1.2
长沙市教育考试院 下拨自考考务费	45.24	33
长沙市教育局委员会 党员经费	0	0.829
长沙市教育局奖励参加国家 及省技能训练与参赛经费	0	0
长沙市教育局民办教育学校 项目建设支持经费奖励	25	10
长沙市教育局 2019 年职业 院校素质提升经费	16	0
合计	768.64	504.42

以上款项，均按照专款专用原则，全部用于学校各项目开支，均无结余，无拆借、无挪用、无挤占、无扣压。

6.2 政策措施

6.2.1 办学自主权

拥有护理、中药、中医康复保健、中医护理等专业的办学自主权。

6.2.2 教师编制

我校为民办学校，目前在校所有教职工均签订劳动合同，为合同制员工，不属编制内单位。

6.2.3 免学费及助学金

国家政策免学费、地方政策免学费、国家助学金、国家奖学金、学校资助金均按国家要求 100%发放到位。

6.2.4 乡村护士本土化培养班

为贯彻落实精准扶贫的有关政策文件精神，我校承担了湖南省卫健委从 17 个深度帮扶地方的护士本土化培养班。目前已开设 2018 级、2019 级、2020 级 3 个，学生 154 名。学校承担学生每年 20000 元费用（含学费、书本费及住宿费），资助时间为其在校学习的三年。

6.2.5 2020 年学校奖励情况

为了贯彻落实国务院颁布的《教学成果奖励条例》，鼓励我校广大教师深入开展教学改革与研究，努力探索教学规律，不断提高教学水平和教学质量，特制定学校教学成果奖评选与奖励办法。

2020 年奖励获得教学成果的老师 50 人、学生 4 人，奖励金额分别为 44.64 万元和 0.16 万元。

7. 特色创新

7.1 【办学案例】

牢记使命，走质量立校的特色发展道路

7.1.1 背景分析

教育是提高国民素质和培养高质量人才的根本途径，它连接着数以千计家庭的殷殷期盼。由于“普高热”的影响和社会对民办学校的一些偏见，致使我们民办中等职业学校的生源质量难以提高。中等职业学校招生对象是初中毕业生，大部分学生中考成绩分数较低，学习兴趣不高，生源素质参差不齐。况且，医技用人市场偏爱高学历医技专业毕业生，这使得中职医技毕业生缺乏市场竞争力，高品质就业困难。要使中职医技毕业生在医疗卫生的岗位上争的一席之地，就要以医学教育独有的育人情怀和人才培养模式，践行好医学教育的初心和使命，走质量立校的特色发展道路，努力提升办学质量，努力提升学生的综合素质，为国家和社会培养出愈来愈多的优秀专业人才，努力办好人民满意的医学职业教育。

7.1.2 工作过程

一是瞄准市场设置专业和课程。学校按照医疗卫生市场发展需要设置专业，在专业建设指导委员会的指导下，适时调整专业设置，护理专业设置老年护理、社区护理、ICU 护理方向等，根据护理专业的岗位需要，不断调整人才培养方案及相关的教学课程。形成了以老年护理方向、康复治疗技术专业为主，中医康复保健、中药、中医护理为辅的专业格局。

二是技能培养与岗位需要相结合。学校高度重视实验实训教学管理，突出教、学、做相结合的教育教学特色。在课程设置上，加大实验实训的

比重，理论与实践的教学比例达到 1：1，部分专业达到 4：6；专业课全部由“双师型”教师教学，实现了技能操作强化训练的全覆盖。学校建有一大批“理实一体化”的实验实训室，充分体现了实验实训场地的开放性、实践性和职业性。

三是“校院合作，产教融合”实现了“无缝对接”。以实习基地为例，学校附属医院为一级综合医院，38 家实习医院为二级以上综合医院，另有 3 所企业工厂，确保了实习岗位与所学专业面向的岗位群的精准对接。护理、中医护理、中药、中医康复保健等专业采用跟班实习或顶岗实习、校院合作、订单式培养，做到了实践教学与城乡基层医疗卫生机构、院企岗位的相结合，形成了毕业即就业的良好教育模式，毕业生受到了用人单位的广泛欢迎。

7.1.3 主要创新点

1.先进的办学理念为学校创新发展扬帆导航

湖南护理学校始终以“厚德健行，仁术康民”为校训，以“关注学生成长，服务社会需求，培养特色人才”为办学理念，坚持严管理、抓教学、重技能、强素质的办学方针，致力于培养热爱医卫事业、品格健全、服务基层的应用型技能人才，走出了一条成功发展之路。

2.先进的办学特色为人才培养确立发展方向

认真贯彻党和国家的教育方针和卫生工作方针，始终视教学质量为生命线，强调对社会的适应性、教育的实践性和学生的发展性，强调技能培养与就业岗位需要相结合，确保了人才培养质量，是湖南护理学校的成功经验。长期以来，学校坚持以岗位职业能力形成为目标，以技能培养为主

线，以素质教育为根本，积极探索出培养高素质实用型人才的培养模式。

3.先进的办学质量为实现跨越发展铸就辉煌

多年来，学校由于办学定位准确，专业品牌独特，在人才培养和教育教学质量上，取得了显著的成就。学校多次被评为省市中等职业学校就业工作先进单位，为全省社会经济发展作出了积极贡献。

7.1.4 成果

一是专业品牌全面形成。学校护理专业注重立德树人和综合素质培养，学生整体素质全面提高。护理专业 2020 届 418 名毕业生中 96.17%升入高职高专深造。学校为扎实推进健康扶贫和教育扶贫工程成功举办“一家一民盟同心班”和“护士本土化班”；三个班 154 名学生来自湖南省 17 个深度帮扶农村。

二是教育教学质量稳步提高。学校树立正确的人才观和质量观，全面推进素质教育，教育教学质量稳步提高。2020 学校护理专业应届毕业生在国家护士执业资格考试中通过率达到同类学校领先水平。

7.2 【服务精准扶贫案例】

不忘初心，做好精准教育扶贫项目

7.2.1 背景分析

在党中央、国务院坚强领导下、全省上下认真落实习近平总书记精准扶贫工作重要论述精神，深入贯彻党中央、国务院脱贫攻坚系列决策部署，扎实推进精准扶贫、精准脱贫工作，取得了决定性重大进展。

2018 年 5 月 7 日了湖南省卫健委下发《关于开展护士本土化培养工作的通知》，面向湖南湘西自治州龙山、保靖、泸溪、古丈、花垣、凤凰、

永顺七个县，张家界桑植县，怀化通道县、麻阳县，邵阳市城步县等 17 个深度贫穷县举办“护士本土化班”。即做到精准教育扶贫，让更多贫困家庭的孩子成为守卫基层健康的使者和家庭脱贫致富的带头人。

7.2.2 工作过程

学校今年为扎实推进健康扶贫和教育扶贫工程继续成功举办“一家一民盟同心班”和“护士本土化班”。三个班 154 名学生来自湖南省 17 个深度贫困县，聚焦深度贫困地区和特殊贫困群体。

培养对象是湖南省所辖的贫困地区具有初中以上学历、年龄在 30 岁以下志愿扎根在本人户籍所在地乡镇卫生院从事护理工作、遵纪守法、品德优良、身体健康的有志青年。

按照公开、平等、竞争、择优的原则，通过报名、考试、体检等程序，确定培养对象，对公示无异议后，签订《湖南省护士本土化培养承诺书》。其中，对建档立卡贫困户家庭中符合条件的相关人员予以优先选用。

原则上培养对象要按照承诺书协定要求，哪里来就回哪里去服务，回到本人辖区内医疗卫生机构服务，经招聘考试合格后与乡镇卫生院签订劳动聘用合同，以合同制身份从事护理工作。也可按照本县卫生人才招聘考试要求，参加公开招考取得编制。

学生入学后，每人每年 20000 元的学费、住宿费和书籍费等全部由学校承担，学校做到精准教育扶措施，免费培养农村帮扶家庭学生，努力践行社会主义核心价值观，为建设社会主义新农村服务。打好打赢脱贫攻坚战、决胜全面建成小康社会作出应有贡献。

学生入学后，学校注重立德树人，注重感恩教育，要求学生严格遵纪

守法，勤奋学习，树立仁爱之心，树立毕业后服务好乡村，扎根乡村，为当地的基层卫生健康作出一定的贡献。

在教学方面，学校视教学质量为生命线，强调对农村基层卫生健康的适应性、教育的实践性和学生的发展性，强调技能培养与就业岗位需要相结合，确保了“护士本土化班”人才培养质量。

7.2.3 主要创新点

1.教育与扶贫相结合，做到精准扶贫、精准脱贫，为贫困地区定向培养一批具有专业水平、适应乡镇卫生院工作的护理专业人员，为促进贫困地区健康水平输送本土化人才，这是一项教育扶贫工程，健康扶贫工程。

2.服务社会需求，积极参与同心温暖工程，把爱心和财富洒向社会、洒向公益，这是学校积极承担社会责任的体现，更是学校努力践行社会主义核心价值观的善举，是湖南护理学校为社会做出的一件有意义的实事。

3.注重“本土化”世界观、价值观培养。积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，不断帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。树立正确的“本土化”世界观、价值观。

7.2.4 成果

良好的社会影响已经形成。丁志强校长荣获湖南省“百名最美扶贫人物”称号。学校精准教育扶贫工作受到省委、省政府的高度肯定，受到“护士本土化班”生源深度贫困地区和特殊贫困群体群众的一致赞扬。红网、新湖南等媒体进行了专题报道，产生了积极的社会影响。

学生“本土化”世界观、价值观正在形成。经过积极的“理想教育”、“感恩教育”，引导学生培养正确的人生观、价值观、世界观。学生的毕

业后服务好乡村，扎根乡村，为当地的基层卫生健康作出一定的贡献的意识日渐增强，“本土化”世界观、价值观正在形成。

一批“本土化”护理人才正在健康成长。经过积极的“理想教育”、“感恩教育”，引导培养正确的人生观、价值观、世界观，该班级学生在德智体综合素质方面获得了质的飞跃和提高，班级荣获学校优秀团支部、优秀班集体等荣誉称号。为贫困地区定向培养的一批具有专业水平、适应乡镇卫生院工作的护理专业人员正在茁壮成长。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

1.教师队伍建设有待加强。由于学校人员无编制，学校青年教师队伍占主体，缺乏中层力量。在师德、教学能力与教学水平，班主任工作方法能力等方面与现代职业教育有一些差距，对提升办学水平有一定影响。

2.校企合作有待深化。由于目前企业对学校办学过程的积极性不高，参与度不广，学校参与校企合作的深度和广度等方面还需解决一些问题，参与校企合作的专业数量、人才培养模式、课程体系建设、师资队伍建设等方面还需进一步深化。

3.专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求仍有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。

8.2 改进措施

1.进一步强化师资队伍建设。一是采取有效措施继续引进骨干教师、教学名师、技能大师、学科带头人、专业带头人、优秀班主任，教学管理骨干，充实师资队伍，高效推进教育教学工作发展。二是加强青年教师培

养。为青年教师的培训搭建更多的成长平台，在教师培训的人员安排上进一步做到统筹安排，并减轻青年教师的负担，让他们有足够的时间去学习和反思。同时学校制定更科学的考核激励措施，让更多的青年教师有参加多层次高规格培训。

2.争取政府有关部门支持，完善校企合作的相关制度与组织，充实校企合作团队，引进优质企业参与专业建设、队伍建设、课程建设以及实训室建设，强化校企合作共同育人的联动机制，深化校企合作共同育人的育人模式。

3.进一步加大专业教学资源建设力度。一是继续加强现代化实验实训室设施设备及实训基地建设；二是继续加大教学资源开发的投入，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设，进一步完善资源共享平台建设。