

湖南护理学校 教育质量年度报告 (2019 年)

2019 年 11 月 20 日

目 录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
2.学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.1.1 思想政治状况.....	3
2.1.2 学生文化、技能、体质素质.....	3
2.1.3 湖南省公共文化课普测.....	4
2.1.4 专业技能竞赛成绩.....	4
2.1.5 小结.....	4
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	5
2.3.1 资助统计.....	5
2.3.2 资助小结.....	5
2.4 就业质量.....	6
2.5 职业发展.....	6
2.5.1 学习能力和岗位适应能力.....	6
2.5.2 具体做法.....	7
3.质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	7
3.2.1 人才培养模式改革.....	7
3.2.2 实践教学方面.....	8
3.2.3 课程建设方面.....	8
3.2.4 信息化教学、教学资源建设方面.....	8
3.2.5 国际交流.....	8
3.3 教师培养培训.....	8
3.3.1 培养培训机制建设与运行.....	9
3.3.2 培养培训情况.....	9
3.3.3 教师参加竞赛情况.....	9
3.3.4 师资培训分析.....	9
3.4 规范管理情况.....	9
3.4.1 教学管理制度、队伍与实施情况.....	9
3.4.2 学生管理制度、队伍与实施情况.....	10
3.4.3 财务管理制度、队伍与实施情况.....	10
3.4.4 后勤管理制度、队伍与实施情况.....	10
3.4.5 安全管理制度、队伍与实施情况.....	11
3.4.6 科研管理制度、队伍与实施情况.....	11
3.4.7 实习实训管理制度、队伍与实施情况.....	11
3.4.8 管理信息化.....	11
3.5 德育工作情况.....	12

3.6 党建情况.....	12
4.校企合作.....	13
4.1 校企合作开展情况和效果.....	13
4.2 学生实习情况.....	13
5.社会贡献.....	14
5.1 技术技能人才培养.....	14
5.2 技术服务.....	14
5.3 对口支援.....	14
5.4 文化传承.....	15
6.举办者履责.....	15
6.1 经费.....	15
6.2 政策措施.....	16
6.2.1 办学自主权.....	16
6.2.2 教师编制.....	16
6.2.3 免学费及助学金.....	16
6.2.4 乡村护士本土化培养班.....	16
6.2.5 2019 年学校奖励情况.....	16
7.特色创新.....	17
7.1 【办学案例】	17
7.1.1 背景分析.....	17
7.1.2 工作过程.....	17
7.1.3 主要创新点.....	18
7.1.4 成果.....	19
7.2 【服务精准扶贫案例】	19
7.2.1 背景分析.....	19
7.2.2 工作过程.....	20
7.2.3 主要创新点.....	21
7.2.4 成果.....	21
8.主要问题和改进措施.....	22
8.1 存在的主要问题.....	22
8.2 改进措施.....	22

湖南护理学校质量年度报告（2019）

1. 学校情况

1.1 学校概况

湖南护理学校前身为创办于 1987 年的湖南旅游职业中专学校，2015 年更名为湖南护理学校，为非营利性民办学校，直属长沙市教育局。学校始终秉承“厚德健行，仁术康民”的校训，以“关注学生成长，服务社会需求，培养特色人才”为办学理念，严管理、抓教学、重技能、强素质，培养热爱医卫事业，品格健全，服务基层的应用型技能人才。

表 1 学校情况一览表

校名	湖南护理学校
办学性质	民办非营利性职业学校
占地面积、建筑面积	占地面积 305 亩（租用 190 亩）、建筑面积 82500 平方米
生均建筑面积	生均建筑面积约 34 平方米
资产	2018 年 12 月 31 日固定资产总额：6991556.3 元 2019 年 1-10 月固定资产总额：8406370.77 元
今年所获主要荣誉	2018 年学校承办长沙市中药传统技能竞赛，学校获得优秀组织奖； 教师参加各项竞赛活动获国家级三等奖 1 项，省级三等奖 1 项，市级二等奖 1 项； 2019 年 1 月，在湖南省职业院校专业技能竞赛中，我校选派学生参加护理技能项目比赛，获省级二、三等奖； 2019 年参加全国职业院校技能大赛中职组护理技能大赛中荣获二等奖； 2018 年参加宁乡市第二届中职学生演讲比赛，获特等奖 1 项、二等奖 1 项； 2019 年参加宁乡市第三届中职学生演讲比赛，获一等奖 2 项、二等奖 2 项；
情况说明	学校开设有中专层次的护理、中医护理、中药、中医康复保健 4 大专业，直属附属医院为一级医院，医院资产总值 3000 万元，开放病床 30 张，设 10 个临床医技科室。学校设施设备能满足教育教学需要。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 2210 人，2019 年招生 1170 人，2018 年招生 1183 人。2019 届毕业生人数 906 人，学生年入学巩固率达 99.3%。

表 2 学生情况一览表

专业	一年级（人）	二年级（人）	三年级（人）	小计（人）
护理	853	716	422	1988
中药	59	96	0	155
中医康复保健	38	29	0	67
合计	950	838	422	2210

根据办学发展的需要适度增大了招生规模。由于着力抓了学生专业思想教育和理想教育，入学巩固率比较高。

1.3 教师队伍

表 3 教师结构一览表

类别	2018	2019
专任教师总数（人）	120	190
生师比例（%）	16: 1	11: 1
“双师型”教师比例（%）	15.2	15
兼职教师人数	36	30
专任教师本科以上学历比例（%）	90	92.6
专任教师硕士以上学历比例（%）	20	20.1
专任教师高级职称教师比例（%）	25.1	25.7

数据来源：湖南护理学校。

表 4 专任教师职称分布

教师职称	2018 年（人）	2019 年（人）
高级职称	30	49
中级职称	21	32
初级及以下职称	69	109
合计	120	190

数据来源：湖南护理学校。

表 5 专任教师学历分布

教师学历	2018 年（人）	2019 年（人）
硕士	24	39
学士	84	137
合计	108	176

数据来源：湖南护理学校。

与 2018 年相比较，学校专任教师数、生师比、教师“双师型”结构、学历结构、职称结构均有较大改善，教师队伍完全能满足学校教育教学需要。

表 6 学校设施设备情况一览表

项目	2018 年	2019 年
教学仪器设备值（万元）	2300	2600
生均教学仪器设备值（元/生）	10952	12380
纸质图书总数（册）	21420	22680
生均纸质图书（册/生）	10.2	10.8
实训实习工位总数（个）	1680	2100
生均实习实训工位数（个/生）	0.8	1
百名学生配教学用计算机台数（台）	17.1	19
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	2.2	2.2

数据来源：湖南护理学校

学校加大了办学投入，与 2018 年度相比学校各项设施设备指标均有所增长。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

为了提升学生的思想素质，学校利用升旗仪式及国旗下讲话、读报课、主题班会、专题讲座、黑板报、培养“雷锋式职业人”、国防教育、感恩教育、诚信教育、爱党爱国主义教育、法制教育、文体活动等形式与载体在学生中开展系列主题教育活动以培养良好的道德品质和法制观念。学生思想素质不断提升，文明、遵纪守法蔚然成风。学生积极参加交通安全、绿色环保、社区义诊、养老院服务等志愿服务活动。

通过开展一系列主题教育活动，我校学生的综合素质获得了很大的提升，校园风清气正，学生积极向上。2019 年度我校荣获省级先进班级 1 项，省级三好学生 1 名，省级优秀学生干部 1 名。

2.1.2 学生文化、技能、体质素质

表 7 学生素质基本情况

学年	文化课合格率(%)	专业技能合格率(%)	体质测评合格(%)	毕业率(%)
2018 年	80.92	97.38	97.60	94.30
2019 年	82.52	98.32	98.13	94.80

注：文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率均指包含所有年级的全体在校生全体。

数据来源：湖南护理学校。

2.1.3 湖南省公共文化课普测

表 8 2019 年湖南省教育行政部门公共文化课普测合格率

项目分类	综合平均分	语文	数学	英语	德育	总合格率
合格率	87.69	81.53	87.69	69.23	96.92	86.15

2.1.4 专业技能竞赛成绩

表 9 学生参加专业技能竞赛情况表

年度	国家级	省级	市级
2018		三等奖 1 个	一等奖 4 个、二等奖 6 个
2019	一等奖 3 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个	二等奖 1 个	一等奖 4 个、二等奖 4 个、三等奖 11 个

数据来源：湖南护理学校。

2.1.5 小结

2019 年学生文化、技能、体质素质测评各项成绩较 2018 年均有所提高，表明学校在抓理论、重技能、强体质工作取得成效。

2.2 在校体验

2019 年学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，创建国际楼，完善教育教学设施，提升教学服务体验，学生理论学习满意度达 98.35%（2018 年-98.13%），专业学习满意度达 99.25%（2018 年-99.18%），实习实训满意度达 99.33%（2018 年-99.29%）、校园文化与礼教活动满意度达 99.61%（2018 年-99.51%），校园安全满意度达 99.54%（2018 年-99.5%），生活满意度达 99.32%（2018 年-99.23%）。毕业

生对学校满意度 99.4%（2018 年-98.9%）。

2019 年七项满意度调查均高于 2018 年，说明学生对学校教育教学工作是认可的。

2.3 资助情况

2.3.1 资助统计

包括免学费和助学金落实情况及学校资助情况。

表 10 2019 年免学费情况

资助时间	2019 春季	
免学费文件依据	长财教指[2019]63 号	
资助标准	1200 元/人	
学校总人数	2183	
申请项目	国家免学费	长沙市地方扩面免学费
享受人数	2085	98
享受免学费资助率	100%	

表 11 2019 年助学金情况

资助时间	2019 春季		
助学金文件依据	长财教指[2019]63 号		
资助标准	1000 元/人		
职一、职二总人数	1369		
申请理由	连片地区	建档立卡等四类	家庭经济困难
享受人数	471	80	58
享受国家助学金资助率	44%		

表 12 2019 年学校资助情况

资助标准	评优评先方案和学生手册中德育条例	
资助时间	2019 年春季	2019 年秋季
资助人数	263	339
资助金额	9265	20230

2.3.2 资助小结

资助统计经过资助，减轻了学生家庭经济负担，为顺利完成相关学业奠定了基础，受助学生及家长都对党和国家怀有感恩之心。

[案例] 学校 2016 级 1607 班学生李隆平，家境贫寒，在国家和学校的资助下，他已完成学业并考入理想大学。在学校培养下，担任学校学生会主席，品学兼优、能力突出，曾多次被评为校三好学生、并评为长沙市优秀学生干部、湖南省优秀学生干部等。

2.4 就业质量

截止目前本校总共两届毕业生,其中第一届 2018 届毕业生 144 人为中药专业,全部对口升学至高等院校就读,就业升学率 100%。第二届 2019 届毕业生 906 人,其中中药专业 66 人,全部对口升学至高等院校就读,就业升学率 100%;护理专业 840 人,其中升入高等教育院校就读 794 人,占 94.52%,直接就业人数 112 人,占 5.48%。对口就业率 92.71%,本地就业人数 97 人,占 86.61%,全部从事第三产业,起薪集中在 2000-3000 元。

详见下表:

表 13 就业统计

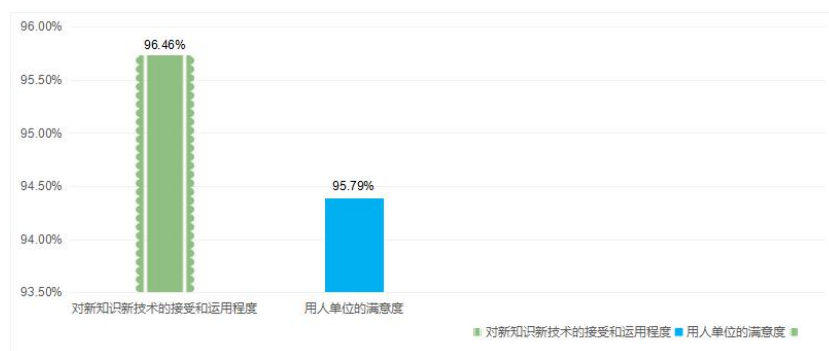
专业名称	2018 届			2019 届		
	毕业人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)	毕业人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
护理	0	0	0	840	840	100.00
中药	144	144	100	66	66	100

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力和岗位适应能力

本校对毕业生就学习能力和用人单位就岗位适应能力做了调查,调查显示,在校期间的学习对学生在岗位新知识新技术接受和运用中的影响达到了 96.46%,用人单位对毕业生的满意度达到 95.79%。

表 14 职业发展



2.5.2 具体做法

本校共开设护理、中医护理、中药、中医康复三大类专业，以社会人才市场需求为导向，以素质教育和职业能力培养为主线，着力将学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质技能型医学人才。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校开设有护理专业、中医护理、中药专业，中医康复保健专业。专业建设指导委员会负责专业结构进行动态调整，包括信息收集、政策分析、市场调查，专业论证、提出专业设置意见。

下学期根据人口老年化、病后伤后康复用人市场需求，新增了中医康复保健专业。按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见（征求意见稿）》，2019 年教务处、系部、教学指导委员会完成了对原有护理专业及中药专业《人才培养方案》的修订、新增中医康复保健专业《人才培养方案》制订并执行。

根据政策分析、市场调查，学校开设的护理专业、中药专业，中医康复保健专业完全符合区域健康产业、养老产业、康养产业人才需求。

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式改革

学校开展“校院合作，产教融合”人才培养模式改革，护理专业、中药专业，中医康复保健专业与学校附属医院在专业教学方面实现了“无缝对接”，学校和医院两个育人主体共同承担人才培养责任。同时还开设了第一届国际班，招收了 85 名学生，学生在学校学习，韩语过二级后就能去

韩国留学读取本科大学。

3.2.2 实践教学方面

我校已有实习实训基地 38 家医院、药厂，今年新建湖南护理学校附属医院来作为我校学生见习与实习实训基地。同时还新签订了 3 所中医康复方面的综合医院，用于中医康复保健专业学生实习。实践教学课时数占专业课时数的 50% 以上。

3.2.3 课程建设方面

新开设国际班开设了韩语课程和韩国文化课程，聘请外籍韩语老师来完成韩语课程教学。

结合专业特色，提高教学质量，学校启动建设校级精品课程《药用植物学》《基础护理学》，这对发展职业教育和培养合格人才有着重要意义。

3.2.4 信息化教学、教学资源建设方面

我校所有教学班级均已安装多媒体教学设备，同时新添置 120 多台计算机，扩充计算机机房。创建国际楼，组建两个极为完善的多媒体教室供学生进行学习。编写了两本校本教材。

3.2.5 国际交流

积极与日本医办养老机构交流，为本校学生创建赴日工作学习的机会。学校与加拿大安大略省 Bay 学院，与泰国曼谷吞武里大学；与菲律宾圣保罗大学，与韩国信韩大学、建国大学、翰林大学等多所国外高校签订了合作办学协议，为本校学生升学就业创造新的机会。

3.3 教师培养培训

学校现有正高级教授 6 人，副高级教授 2 人，其中 2019 年新增正高级

教授 2 人。

3.3.1 培养培训机制建设与运行

学校已制定《教师培养方案》《“双师”素质教师培养及管理办法》《专业带头人认定与管理办法》《教学新星评选实施办法》《课程评估办法》《教学成果奖评选与奖励办法》《科研工作管理办法》《教职工培训管理暂行办法》《教师系列专业技术职称评聘工作暂行办法》《教师学习制度》《教师“低职高聘”实施方案》等制度，制度化推进教师培养培训工作。

3.3.2 培养培训情况

2019 年继续推进教师培训，积极组织老师参加各级各类培训学习。

国家级 40 人次、省级 10 人次、市级 30 人次、校级 800 人次。

骨干教师培训 2 人次，德育培训 3 人次、管理团队培训 10 人次、教辅团队培训 3 人次、创新创业培训 2 人次。

3.3.3 教师参加竞赛情况

2019 年组织教师参加竞赛活动，获得国家级三等奖 1 项、省级二等奖 1 项，市级二等奖 1 项。

3.3.4 师资培训分析

较之 2018 年，多个教学团队成长较快、“双师型”教师队伍人数增多、骨干教师和专业带头人进步喜人。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理制度、队伍与实施情况

学校为了进一步完善教育教学管理，不断提高学校教育教学质量和办学水平，制定了完整的教学管理制度，设立了教学督导室，配备了主任、

督导干事。学校安排每天进行教学巡查、听课，评课、每学期三次全方位教学检查，以确保教学制度的落实。学校成立了学术委员会，对学校人才培养方案，教学常规，教学流程等进行指导、优化、督导。

3.4.2 学生管理制度、队伍与实施情况

学校根据专业教育对学生综合素质要求的实际情况，编写了《学生手册》、各项学管理规章制度和班主任考核细则。狠抓学工处队伍、班主任队伍、学生干部队伍建设，做好家校结合，齐抓共管，使学校学生管理工作，一步一个脚印，常抓不懈，实现学生“安全事故零发生”、“违法犯罪零发生”，受到家长、社会的一致好评。

3.4.3 财务管理制度、队伍与实施情况

一是根据湘发改价费【2015】655 号文件精神，严格执行收费政策，杜绝违规收费行为，全面落实免学费经费和中职生助学金补助工作。

二是财务运行有秩序。财务管理严格按照《中华人民共和国会计法》执行，依法设置会计账簿，并保证其真实、完整。对会计凭证、会计账簿、财务会计报告和其他会计资料建立档案，妥善保管。所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。财务运行做到用款有计划，收支有标准。

3.4.4 后勤管理制度、队伍与实施情况

有健全的后勤规章制度：后勤管理制度、商品采购制度、基建维修项目招标管理制度、大宗采购项目招标管理制度、校室校舍管理制度、校产管理制度、学校食堂管理制度等，严格做到按章办事。后勤队伍岗必有人，一人多能、事事有人做，实现用人规范化管理。

3.4.5 安全管理制度、队伍与实施情况

学校建有《学校安全保卫职责与制度》、《食品安全管理制度》、《疾病防控制度》、《教学安全管理制度》《消防安全管理制度》等安全管理制度，坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则。成立了以校长为组长的校园安全领导小组，配备有专职安全、保安队伍。注重安全教育与管理工作，认真做好治安综合治理工作，学校实现“安全事故零发生”、“违法犯罪零发生”、“食品安全零投诉”、“校园传染疾病零流行”。

3.4.6 科研管理制度、队伍与实施情况

学校建立了《湖南护理学校教科研工作管理办法》等一系列的科研管理制度。对全体教师进行了教研科研工作的培训，以加强科研团队建设。聘请了高校退休老教授对本校老师进行科研培训和指导，以提高学校教师的教科研能力。学校老师目前在积极开展教科研工作，发表论文、申报课题，积极开展教研教改活动。

3.4.7 实习实训管理制度、队伍与实施情况

学校建有严格的实习管理制度，实习专干，实习班班主任、医院实习管理人员和带教老师共同管理实习生。每个学生安排到相对应的实习医院进行实习，跟岗实习，轮科实习、医院一对一安排教师进行指导，每个医院由护理部或者科教科对我校实习生进行统一考核、管理，确保每个学生在实习医院都能完成《专业人才培养方案》要求的实习任务。

3.4.8 管理信息化

学校今年加大信息化投入，加强信息化基础设施建设，管理系统信息化平台建成并实行办公管理信息化、数字化管理。校园实现监控全联网，

确保校园安全。

3.5 德育工作情况

学校十分重视学生德育教育，下大力气落实立德树人根本办学目标，重点抓好三支队伍的建设：即德育工作者队伍建设、班主任队伍建设、学生干部队伍建设，让学生德育工作落到实处，学生德育工作质量有新的提高。注重发挥德育课主渠道作用，严格按照教育部要求开足德育课程数、课时数，开展形式多样的德育教育活动。注重心理健康教育，依托校心理健康教育中心开展了一系列有效的心理咨询和心理健康教育活动。注重开展德育活动：如养成教育、感恩报告会、护士节服饰节暨毕业晚会、民族舞社团活动、优秀实习生报告会、社区义诊活动、养老院志愿服务活动等德育活动、文体活动、第二课堂、社团活动、社会实践活动、志愿者活动，校园生机勃勃，学生积极向上。学校注重共青团和学生会建设，组织机构健全，积极组织团员学生活动，如每学年双代会选举活动，每月定期开展团支部和学生会活动等，认真贯彻实施“三会两课一制”。学校学生参加宁乡中职学生文明风采展演中取得一个特等奖，一个一等奖。

【案例】我校推出了“培养雷锋式职业人”德育教育主题，校团委积极配合，围绕这个主题开展了一系列的活动。为了培养同学们吃苦耐劳精神，不怕困难的坚强意志品质举行了“万里长征长跑”比赛活动，以班为单位，把每班每天同学们跑的路程加起来，从瑞金出发，比那个班最先到达陕北延安。从开学到现在两个多月了，学校出现了前所未有的跑步热朝，同学们锻炼身体的积极性空前高涨。

3.6 党建情况

截止到2019年11月，湖南护理学校教职工党员26人。2019年，学校党支部积极落实中组部、教育部《关于加强中小学校党的建设工作的实施意见》，全面贯彻执行党的路线方针政策，引导、监督学校遵守国家法律法规，依法治校、规范管理，确保正确办学方向。领导并做好学校德育和

思想政治工作，积极推进学校师德师风建设和文明校园建设，着力抓好学生德育工作。深入学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,积极组织“学习强国”的学习,按要求认真组织“不忘初心、牢记使命”教育，学习教育收效明显。全面推进支部“五化”建设，创新党组织活动内容方式，做好发展党员和党员教育管理工作，积极落实“三会一课”、组织生活会、主题党日活动等制度；组织党员去刘少奇故居和韶山接受红色教育和党性教育；先后组织党员老师和相关医务人员对社区居民进行免费的义诊和健康咨询 3 次，社区服务开展生动有效。学校党建工作稳步推进，有亮点，党支部在学校建设发展中充分发挥了政治核心作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校成立校企合作工作小组，组长由校长担任，制定校企合作的有关制度、规定、考核办法等，党政办、招生就业处、教务处负责校企合作联合管理和组织实施运行；目前学校与校附属医院开展校企合作，共同制定人才培养方案、共同开发教学标准与课程、专业课由附属医院老师讲授、共建实习实训基地，认真做到校企合作、产教融合、工学结合。学校与长沙市中心医院、长沙市第三医院、宁乡县人民医院等 38 家医院、药厂签订了实习协议，共建实习基地。

【案例】学校中医康复保健专业与校附属医院进行校企合作，双方共同制定人才培养方案、共同开发教学标准与课程、专业课在附属医院康复科上、共建实习实训基地，实行了校企合作、产教融合、工学结合。

4.2 学生实习情况

我校护理专业已与长沙市中心医院、长沙市第三医院、宁乡县人民医院等 38 家单位签订了课间见习和临床实习协议。总共接受我校 2017 级实

实习生 422 名；由实习单位进行管理、一对一指导和考核。中药专业，中医康复保健专业暂无实习生。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019 届毕业生 906 人，其中中药专业 66 人，全部对口升学至高等院校就读，就业升学率 100%；护理专业 840 人，其中升入高等教育院校就读 794 人，占 94.52%，直接就业人数 112 人，占 5.48%。毕业生受到了用人单位的广泛欢迎。2019 年培训了育婴员 900 余人次，满足了本地育婴产业需求。

5.2 技术服务

2019 年学校先后组织老师和相关医务人员一行 50 多人，分别走进宁乡市金洲镇同心小区、金洲国际城小区等 7 个社区，对社区居民进行免费的义诊和健康咨询，为社区居民进行免费的内科、外科、中医科、妇科、儿科等检查，共接诊社区居民 700 多人。本次活动共发放宣传册 100 余份，诊治患者 100 余人，学校医院将竭尽全力为社区患者的健康保驾护航！

5.3 对口支援

2019 年，我校在民盟湖南省委和湖南省卫健委的支持下，成功举办“一家一民盟同心班”和“护士本土化班”，两个班 100 名学生来自湖南省 17 个深度帮扶地方，每人每年享有 20000 元的学费和住宿费、书籍全部由学校承担，免费培养农村帮扶家庭学生，全面做好教育扶贫、健康扶贫工程。

5.4 文化传承

学校坚持严管理、抓教学、重技能、强素质的办学方针，在狠抓学生技能训练的同事，不忘文化传承的重要性，积极开展文化活动，提升学生人文素养。组织了 3 次大型文艺晚会，组织开展了“我们的传统节日”、“班级书香角，阅读万千书”、“书法比赛”等传承中华优秀传统文化的主题教育活动，定期开展“爱国教育”“感恩教育”、“法治教育”、“安全教育”等主题讲座，学生们的爱国意识、感恩意识、法治意识、安全意识等显著增强。

6. 举办者履责

6.1 经费

表 15 财政项目拨款情况

项目	2018 年（单位：万元）	2019 年（单位：万元）
中职学生免学费资金补助	225.07	682.4
长沙市教育考试院 下拨自考考务费	53.86	45.24
长沙市教育局委员会 党员经费	1.07	0
长沙市教育局奖励参加国家 及省技能训练与参赛经费	3	0
长沙市教育局民办教育学校 项目建设支持经费奖励	0	25
长沙市教育局 2019 年职业 院校素质提升经费	0	16
合计	283.00	768.64

以上款项，均按照专款专用原则，全部用于学校各项目开支，均无结余，无拆借、无挪用、无挤占、无扣压。

6.2 政策措施

6.2.1 办学自主权

拥有护理、中药、中医康复保健、中医护理等专业的办学自主权。

6.2.2 教师编制

我校为民办学校，目前在校所有教职工均签订劳动合同，为合同制员工，不属编制内单位。

6.2.3 免学费及助学金

国家政策免学费、国家助学金、学校资助金均国家政策要求 100%发放到位。

6.2.4 乡村护士本土化培养班

为贯彻落实精准扶贫的有关政策文件精神，我校承担了湖南省卫健委从 17 个深度帮扶地方的护士本土化培养班。目前已开设 2018 级、2019 级 2 个，学生 105 名。学校承担学生每年 20000 元费用（含学费、书本费及住宿费），资助时间为其在校学习的三年。

6.2.5 2019 年学校奖励情况

为了贯彻落实国务院颁布的《教学成果奖励条例》，鼓励我校广大教师深入开展教学改革与研究，努力探索教学规律，不断提高教学水平和教学质量，特制定学校教学成果奖评选与奖励办法。

2019 年奖励获得教学成果的老师 39 人、学生 13 人，奖励金额分别为 43.73 万元与 1 万元。

7. 特色创新

7.1 【办学案例】

牢记使命，走质量立校的特色发展道路

7.1.1 背景分析

教育是提高国民素质和培养高质量人才的根本途径，它连接着数以千计家庭的殷殷期盼。由于“普高热”的影响和社会对民办学校的一些偏见，致使我们民办中等职业学校的生源质量难以提高。中等职业学校招生对象是初中毕业生，大部分学生中考成绩分数较低，学习兴趣不高，生源素质参差不齐。况且，医技用人市场偏爱高学历医技专业毕业生，这使得中职医技毕业生缺乏市场竞争力，高品质就业困难。要使中职医技毕业生在医疗卫生的岗位上争的一席之地，就要以医学教育独有的育人情怀和人才培养模式，践行好医学教育的初心和使命，走质量立校的特色发展道路，努力提升办学质量，努力提升学生的综合素质，为国家和社会培养出愈来愈多的优秀专业人才，努力办好人民满意的医学职业教育。

7.1.2 工作过程

一是瞄准市场设置专业和课程。学校按照医疗卫生市场发展需要设置专业，在专业建设指导委员会的指导下，适时调整专业设置，护理专业设置老年护理、社区护理、ICU 护理方向等，根据护理专业的岗位需要，不断调整人才培养方案及相关的教学课程。形成了以老年护理方向、康复治疗技术专业为主，中医康复保健、中药、中医护理为辅的专业格局。

二是技能培养与岗位需要相结合。学校高度重视实验实训教学管理，突出教、学、做相结合的教育教学特色。在课程设置上，加大实验实训的

比重，理论与实践的教学比例达到 1：1，部分专业达到 4：6；专业课全部由“双师型”教师教学，实现了技能操作强化训练的全覆盖。学校建有一大批“理实一体化”的实验实训室，充分体现了实验实训场地的开放性、实践性和职业性。

三是“校院合作，产教融合”实现了“无缝对接”。以实习基地为例，学校附属医院为一级综合医院，36 家实习医院为二级以上综合医院，另有 2 所企业工厂，确保了实习岗位与所学专业面向的岗位群的精准对接。护理、中医护理、中药、中医康复保健等专业采用跟班实习或顶岗实习、校院合作、订单式培养，做到了实践教学与城乡基层医疗卫生机构、院企岗位的相结合，形成了毕业即就业的良好教育模式，毕业生受到了用人单位的广泛欢迎。

7.1.3 主要创新点

1、先进的办学理念为学校创新发展扬帆导航

湖南护理学校始终以“厚德健行，仁术康民”为校训，以“关注学生成长，服务社会需求，培养特色人才”为办学理念，坚持严管理、抓教学、重技能、强素质的办学方针，致力于培养热爱医卫事业、品格健全、服务基层的应用型技能人才，走出了一条成功发展之路。

2、先进的办学特色为人才培养确立发展方向

认真贯彻党和国家的教育方针和卫生工作方针，始终视教学质量为生命线，强调对社会的适应性、教育的实践性和学生的发展性，强调技能培养与就业岗位需要相结合，确保了人才培养质量，是湖南护理学校的成功经验。长期以来，学校坚持以岗位职业能力形成为目标，以技能培养为主

线，以素质教育为根本，积极探索出培养高素质实用型人才的培养模式。

3、先进的办学质量为实现跨越发展铸就辉煌

多年来，学校由于办学定位准确，专业品牌独特，在人才培养和教育教学质量上，取得了显著的成就。学校多次被评为省市中等职业学校就业工作先进单位，为全省社会经济发展作出了积极贡献。

7.1.4 成果

一是专业品牌全面形成。学校护理专业注重立德树人和综合素质培养，学生整体素质全面提高。护理专业 2019 届 820 名毕业生中 95% 升入高职高专深造。学校为扎实推进健康扶贫和教育扶贫工程成功举办“一家一民盟同心班”和“护士本土化班”；两个班 110 名学生来自湖南省 17 个深度帮扶农村。

二是教育教学质量稳步提高。学校树立正确的人才观和质量观，全面推进素质教育，教育教学质量稳步提高。2019 学校护理专业应届毕业生在国家护士执业资格考试中通过率达到同类学校领先水平；5 月参加国开大学首届护理病理大赛获全国 2 个一等奖、1 个三等奖；6 月在全国职业院校护理技能大赛中获得二等奖。

7.2 【服务精准扶贫案例】

不忘初心，做好精准教育扶贫项目

7.2.1 背景分析

在党中央、国务院坚强领导下、全省上下认真落实习近平总书记精准扶贫工作重要论述精神，深入贯彻党中央、国务院脱贫攻坚系列决策部署，扎实推进精准扶贫、精准脱贫工作，取得了决定性重大进展。

2018 年 5 月 7 日了湖南省卫健委下发《关于开展护士本土化培养工作的通知》，面向湖南湘西自治州龙山、保靖、泸溪、古丈、花垣、凤凰、永顺七个县，张家界桑植县，怀化通道县、麻阳县，邵阳市城步县等 17 个深度贫穷县举办“护士本土化班”。即做到精准教育扶贫，让更多贫困家庭的孩子成为守卫基层健康的使者和家庭脱贫致富的带头人。

7.2.2 工作过程

1、学校今年为扎实推进健康扶贫和教育扶贫工程继续成功举办“一家一民盟同心班”和“护士本土化班”。两个班 110 名学生来自湖南省 17 个深度贫困县，聚焦深度贫困地区和特殊贫困群体。

培养对象是湖南省所辖的贫困地区具有初中以上学历、年龄在 30 岁以下志愿扎根在本人户籍所在地乡镇卫生院从事护理工作、遵纪守法、品德优良、身体健康的有志青年。

按照公开、平等、竞争、择优的原则，通过报名、考试、体检等程序，确定培养对象，对公示无异议后，签订《湖南省护士本土化培养承诺书》。其中，对建档立卡贫困户家庭中符合条件的相关人员予以优先选用。

3、原则上培养对象要按照承诺书协定要求，哪里来就回哪里去服务，回到本人辖区内医疗卫生机构服务，经招聘考试合格后与乡镇卫生院签订劳动聘用合同，以合同制身份从事护理工作。也可按照本县卫生人才招聘考试要求，参加公开招考取得编制。

4、学生入学后，每人每年 20000 元的学费、住宿费和书籍费等全部由学校承担，学校做到精准教育扶措施，免费培养农村帮扶家庭学生，努力践行社会主义核心价值观，为建设社会主义新农村服务。打好打赢脱贫攻坚

坚战、决胜全面建成小康社会作出应有贡献。

5、学生入学后，学校注重立德树人，注重感恩教育，要求学生严格遵纪守法，勤奋学习，树立仁爱之心，树立毕业后服务好乡村，扎根乡村，为当地的基层卫生健康作出一定的贡献。

6、在教学方面，学校视教学质量为生命线，强调对农村基层卫生健康的适应性、教育的实践性和学生的发展性，强调技能培养与就业岗位需要相结合，确保了“护士本土化班”人才培养质量。

7.2.3 主要创新点

1、教育与扶贫相结合，做到精准扶贫、精准脱贫，为贫困地区定向培养一批具有专业水平、适应乡镇卫生院工作的护理专业人员，为促进贫困地区健康水平输送本土化人才，这是一项教育扶贫工程，健康扶贫工程。

2、服务社会需求，积极参与同心温暖工程，把爱心和财富洒向社会、洒向公益，这是学校积极承担社会责任的体现，更是学校努力践行社会主义核心价值观的善举，是湖南护理学校为社会做出的一件有意义的实事。

3、注重“本土化”世界观、价值观培养。积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，不断帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。树立正确的“本土化”世界观、价值观。

7.2.4 成果

1、良好的社会影响已经形成。丁志强校长荣获湖南省“百名最美扶贫人物”称号。学校精准教育扶贫工作受到省委、省政府的高度肯定，受到“护士本土化班”生源深度贫困地区和特殊贫困群体群众的一致赞扬。红网、新湖南等媒体进行了专题报道，产生了积极的社会影响。

2、学生“本土化”世界观、价值观正在形成。经过积极的“理想教育”、“感恩教育”，引导学生培养正确的人生观、价值观、世界观。学生的毕业后服务好乡村，扎根乡村，为当地的基层卫生健康作出一定的贡献的意识日渐增强，“本土化”世界观、价值观正在形成。

3、一批“本土化”护理人才正在健康成长。经过积极的“理想教育”、“感恩教育”，引导培养正确的人生观、价值观、世界观，该班级学生在德智体综合素质方面获得了质的飞跃和提高，班级荣获学校优秀团支部、优秀班集体等荣誉称号。为贫困地区定向培养的一批具有专业水平、适应乡镇卫生院工作的护理专业人员正在茁壮成长。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

1、教师队伍建设有待加强。由于学校人员无编制，学校青年教师队伍占主体，在师德、教学能力与教学水平，班主任工作方法能力等方面与现代职业教育有一些差距，对提升办学水平有一定影响。

2、校企合作有待深化。由于目前企业对学校办学过程的积极性不高，参与度不广，学校参与校企合作的深度和广度等方面还需解决一些问题，参与校企合作的专业数量、人才培养模式、课程体系建设、师资队伍建设等方面还需进一步深化。

3、专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求仍有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。

8.2 改进措施

1、进一步强化师资队伍建设。一是采取有效措施继续引进骨干教师、

教学名师、技能大师、学科带头人、专业带头人、优秀班主任，教学管理骨干，充实师资队伍，高效推进教育教学工作发展。二是加强青年教师培养。为青年教师的培训搭建更多的成长平台，在教师培训的人员安排上进一步做到统筹安排，同时学校制定更科学的考核激励措施，让更多的青年教师有参加多层次高规格培训。

2、争取政府有关部门支持，完善校企合作的相关制度与组织，充实校企合作团队，引进优质企业参与专业建设、队伍建设、课程建设以及实训室建设，强化校企合作共同育人的联动机制，深化校企合作共同育人的育人模式。

3、进一步加大对专业教学资源建设力度。一是继续加强现代化实验实训室设施设备及实训基地建设；二是继续加大教学资源开发的投入，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设，进一步完善资源共享平台建设。