

湖南护理学校
教育质量年度报告
(2022 年)

目 录

1.基本情况	1
1.1 规模和结构	1
1.2 设施设备	2
2.学生发展质量	2
2.1 党建引领	2
2.2 立德树人	5
2.3 在校体验	5
2.4 就业质量	6
2.5 创新创业	6
2.6 技能竞赛	6
3. 教育教学质量	7
3.1 专业建设质量	7
3.2 课程建设质量	8
3.3 教学方法改革	9
3.4 教材质量建设	10
3.5 数字化教学资源建设	10
3.6 师资队伍建设	10
3.6.1 建设机制	10
3.6.2 教师培训	11
3.6.3 师德师风建设	11

3.7 校企双元育人	12
4. 国际合作质量	12
5. 服务贡献质量	12
5.1 服务行业企业	12
5.2 服务地方发展	13
5.3 服务乡村振兴	13
5.4 服务地方社区	14
5.5 具有地域特色的服务	15
5.6 具有本校特色的服务	16
6. 政策落实质量	16
6.1 国家政策落实	16
6.2 地方政策落实	18
6.3 学校治理	19
6.4 质量保证体系建设	19
6.5 经费投入	19

湖南护理学校教育质量年度报告

1.基本情况

湖南护理学校前身为湖南旅游职业中专学校,2015 年更名为湖南护理学校,直属长沙市教育局,是一所非营利性民办医卫类中等职业学校。学校始终秉承“厚德健行,仁术康民”的校训,以“关注学生成长,服务社会需求,培养特色人才”为办学理念,严管理、抓教学、重技能、强素质,培养热爱医卫事业,品格健全,服务基层的应用型技能人才。

1.1 规模和结构

学校现有全日制在校生 3397 人,2022 年招生 1341 人,2021 年招生 1114 人,2020 年招生 1320 人。2022 届毕业生人数 830 人,学生年入学巩固率达 99.4%。

表 1-1 近三年计划招生人数与实际招生人数统计表

年度	计划招生人数	实际招生人数	对口高考人数	中高职衔接人数
2020 年	1200	1320	403	0
2021 年	1800	1114	764	0
2022 年	2200	1341	830	0

数据来源:湖南护理学校

表 1-2 近三年各专业人数统计表

序号	专业群	专业	2020 年	2021 年	2022 年
1	护理	护理	2590	2879	3234
2	中药	中药	206	156	163
3	中医康复保健	中医康复保健	122	124	132
4	护理	中医护理	84	132	191
5	眼视光与配镜	眼视光与配镜			20
6	口腔修复工艺	口腔修复工艺			34

数据来源:湖南护理学校

1.2 设施设备

浏阳新校区已全面投入使用，基础设施有了很大的改善；教学仪器设备全部更新，投入大幅增长；学校不断拓宽实习基地，实习工位数完全满足教学需求。

表 1-3 近三年设施设备统计表

	教学仪器设备值(万元)		实训实习工位数 (个)		纸质图书(册)	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2020 年	1323.56	0.44	3002	1	31602	10.53
2021 年	1354.36	0.41	3300	1	34221	10.37
2022 年	5666.86	1.67	4042	1.19	300000	88.30

数据来源：南护理学校

2. 学生发展质量

学校坚持以人为本，一切为了学生的思想；坚持先育人德，再育人才的原则。坚持为学生的终身发展奠基的理念。

2.1 党建引领

中共湖南护理学校支部委员会于 2017 年 1 月 3 日成立，现有党支部书记 1 人，副书记 1 人，支委 5 人，2 个党小组，党员 63 人。在长沙市教育局党委、市民办教育党委正确领导下，党支部始终发挥政治引领作用，牢牢把握社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“以党建工作为引领，促进学校优质发展”的工作思路，以“争当表率，争做先锋，走在前列”为目标，全面强化思想政治工作、意识形态工作、师德师风和党风廉政建设，不断推进“两学一做”学习教育常态化制度化，不断加强“五化”建设，如期开展“三会一课”、组织生活会，大力开展具有学校特色的主题党日活动。

学校始终以党建为引领，不断探索党建新模式，“党建+师德师风”得到长沙市民办教育党委的肯定，获评长沙市 2022 年“党建+师德师风”

先进党组织。



学校党支部被评为“党建+师德师风”先进党组织

学校党支部充分利用医卫专业优势及师生志愿服务活动平台，鼓励参加形式多样的志愿服务，深入了解抗击疫情中的世情、党情、国情、社情、民情，在服务社会的实践中厚植教育情怀，强化师生爱国主义素养，培养学生爱国家、爱学校、爱专业、爱他人、爱自己的五爱精神。在疫情防控工作中，党支部带领全校党员和干部职工积极参加抗疫工作，在2020年1-2月、2020年7-9月、2021年5月、2022年12月分别支援湖北武汉、长沙市中心医院、宁乡金州镇卫生院、浏阳市各社区，开展抗疫捐款、捐赠物资、重点人员排查、核酸检测等活动，累计安排志愿者300余人次，约3万多群众受益，被“红网”、“人民日报”等多家媒体报道。实习生、毕业生在老师的影响下均积极参与到抗疫队伍中，部分毕业生获得“抗击疫情先进个人”、“最美志愿者”、“市级五一劳动奖章”等荣誉及称号。学校党支部充分发挥了基层党组织的保证、监督作用，建设了一支教义精湛、师德高尚、奉献精神强、具有现代教育理念的教师队伍，打造了一个“落实责任，为民服务，活力迸发，欣欣向荣”的学习型、服务型、创新

型党支部。



湖南护理学校抗疫医疗志愿者出征仪式



支援浏阳市疫情防控工作

2.2 立德树人

学校坚持落实立德树人，在日常教育教学中始终把德育放在第一位，不断将社会主义核心价值体系融入德育的全过程，充分挖掘地域特色，将“雷锋家乡学雷锋”做为学生德育工作的切入点，组织了“学雷锋”系列活动，如“万里长征跑”活动；“以爱为名，与校同行”校园实践活动；“湘护校志愿者服务队”活动。学习雷锋同志乐于助人、团结友爱、顽强拼搏、不怕困难的优良意志品质。根据不同年级学生的培养需求，分别确立了不同的德育主题。一年级，做雷锋式好学生；二年级，做“南丁格尔式”白衣天使；三年级，做志存高远的楚怡湘护人，每个年级按照不同的主题开展不同的德育活动，促进学生形成正确的人生观、世界观、价值观，为今后的学习生活、成人成才奠定坚实的基础。



学校组织青年学生到雷锋纪念馆参观学习

2.3 在校体验

学生在校期间整体比较满意，特别对新校区的校园环境、教育教学设

备、生活条件等，很满意。

2.4 就业质量

学校成立了招生就业处，有专人负责，毕业生就业质量有保障。2022届毕业生共830人，其中777人通过单招或对口高考升入高职高专继续深造，乡村护士本土化班的53名同学对口到乡镇卫生院参加工作。通过随机调查6家用人单位，所有单位给学生在技能实操、文明礼仪、胜任工作能力等方面给出了满意评价。随机对58个毕业生发放了问卷调查表，收回58份，有效问卷57份，无效问卷1份。经统计，57个学生对自己的学习和就业满意。

表 2-1 2022 年毕业生去向表

序号	专业	总人数	升学人数	就业人数	备注
1	护理	746	693	53	
2	中药	53	53	0	
3	中医康复技术	31	31	0	

数据来源：湖南护理学校

2.5 创新创业

《淼安助手》《品生》《心灵之窗》《鲜竹沥》等，在2022年的长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育创新创业大赛中均获得优胜奖。

2.6 技能竞赛

技能成就人生。学校积极参加各级各类技能竞赛，并多次获得好成绩。在2022年长株潭中职学校“科模杯”护理技能竞赛项目中，荣获单项赛事一等奖五项、二等奖三项、三等奖一项，荣获三项全能一等奖二项，六名参赛选手均获奖，五名指导老师蔡凤玫、陈思、刘巧阳、栗萱、曾志彦均获优秀指导老师奖。学校荣获医卫类团体二等奖。

表 2-2 2022 年中职学校参加技能竞赛情况表

类型	名称	赛项名称	获奖等级
团体荣誉	湖南护理学校	长沙市中等职业学校学生技能竞赛	医卫类团体二等奖
	彭思思	长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一心肺复苏（长株潭赛项）	一等奖
	刘若彤	长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一心肺复苏（长株潭赛项）	一等奖
	周欣	长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一踝关节扭伤包扎（长株潭赛项）	一等奖
	彭思思	2028 年长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一踝关节扭伤包扎（长株潭赛项）	一等奖
学生荣誉	彭思思	2035 年长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一密闭式静脉输液（长株潭赛项）	一等奖
	刘佳兴	长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一踝关节扭伤包扎（长株潭赛项）	二等奖
	郭芯禹	长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一踝关节扭伤包扎（长株潭赛项）	二等奖
	郭芯禹	长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一密闭式静脉输液（长株潭赛项）	二等奖
	宁梦洁	长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一心肺复苏（长株潭赛项）	三等奖
	彭思思	长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一全能（长株潭赛项）	一等奖
	郭芯禹	长沙市中等职业学校学生护理技能竞赛医卫类一全能（长株潭赛项）	一等奖

数据来源：长教办通〔2022〕71 号

3. 教育教学质量

学校以“十四五”发展规划为契机，不断强化教育教学管理，不断调整专业和专业群建设，不断优化教师队伍建设，切实抓牢教育教学质量这根主线开展工作。

3.1 专业建设质量

学校开设专业与上级批准专业严格保持一致，各专业人才培养方案齐全、科学、实用，每届学生都使用新修订的人才培养方案，课程开设科学规范，文化课开齐开足，教材选用规范。专业人才培养方案均按中华人民

共和国教育部医药卫生类《中等职业学校专业教学标准》的要求和学校教学实际进行编制。每年学校都组织专业人员根据国家、省市政策、人才市场对医药卫生类人才的要求及教学实习中反馈建议等修订人才培养方案。严格执行中等职业学校课程计划，公共基础课和专业技能课设置科学；每学年保证了40周的教学时间（含复习考试），每周为28-30学时教学总安排。如护理专业，三年总学时，3074学时，实践教学与理论教学之比1:0.9，临床跟岗实习32-40周。

学校现有护理系、医学技术系、药学系、公共课与思政课部、基础医学部等五个教学系部。学校对接医护、养老服务、健康养生等行业，坚持走特色发展之路，实施“对接产业办专业，依托行业建专业，校企合作育人才”，初步建立起了专业随行业发展动态调整、持续改进机制。学校2015年以来，先后申报设立了护理、中医护理、中药、中医康复技术、中医养生保健、眼视光与配镜、口腔修复工艺共7个专业。学校坚定自身定位和办学特色，坚持以社会需求为导向，依托现有学科专业，统筹规划，主动服务区域经济社会发展，进一步优化专业布局结构，为学校全面提升人才培养能力、提高人才培养质量提供有力支撑。学校重点加强护理专业以及相关医卫类专业的建设，并以护理专业、中医护理、中医康复技术及养生保健等专业为核心推进专业群的集群发展，专业建设的规模效益正在显现。2022年，学校被评为长沙市楚怡“高水平”学校，护理专业被评为长沙市楚怡“高水平”专业，护理教学团队被评为长沙市楚怡“高水平”教学团队。

3.2 课程建设质量

学校分专业建设有专业教学标准、人才培养方案、课程标准、实训实习标准、专业技能考核标准、毕业标准和教师教学能力等教学标准，形成具有校本特色教学标准体系，向全社会发布，并建立动态更新机制。护理专业群的核心专业——护理专业建成1—2个省级优质职业教育教学标准。

深化模块化课程体系改革，三个专业群建成 10 门校本特色课程，每个专业群建成 4 门以上共享核心课程，积极组织和培养老师开发和建设精品课程。

学校积极组织教师参加省市各级教师教学能力比赛和思想政治教育教师教学能力比赛等，组建教学团队针对课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进，达到提高课程教学的效果。在 2022 年长沙市中等职业学校公共基础课教师教学设计及说课比赛中，语文课程车艳老师、体育与健康课程曾晓轩老师荣获二等奖，数学课程杜聪誉老师荣获三等奖。护理系刘巧阳老师所申报案例获评“长沙市职业学校专业课教师企业实践优秀教学案例”，护理系陈思老师入选为湖南省职业院校教师素质提高计划“双师型”名师工作室（陈燕名师工作室）专题研修项目学员。

3.3 教学方法改革

学校坚持依据学情、学法确定教法的原则，以学定教、以教促学，推进教法改革，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等；广泛运用启发式、讨论式、体验式教学方法，创设小组学习、合作探究等社群化个性学法；组建校本教学能力大赛、听评议课交流等同侪互助研学共同体，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体、多师同堂、主题教学、课程+等新型教学模式。建立健全传帮带制度，带动青年教师推动课堂革命，提高课堂教学效益。

为深化技能人才培养模式改革，提高职业教育人才培养的适应性，学校在不断探寻有效的人才培养途径，进一步围绕教学层面，进行“岗课赛证”的一体化设计，完善“岗课赛证”综合育人机制，将职业岗位、行业认证、技能大赛的能力和素养要求整合到课程日常教学中，紧扣岗位技能标准设置课程内容和设计实践教学，使培养的技能人才与经济社会发展相适应；同时借鉴职业技能大赛技能引领教学改革，加强赛课融通，充分发挥以赛促教，以赛促学，以赛促改的作用；加强证课融通对接行业标准，

同时对接行业企业证书，健全教学标准体系。

3.4 教材质量建设

学校更新教材开发理念，计划校企双方组成教材资源开发团队，及时将新知识、新技术、新工艺、新规程等内容，开发成通俗易懂的教学模块、与微课程配套的“微教材”和活页讲义；校企合作共同推进新形态教材开发，护理、中药和中医康复技术三个专业的专业核心课程，其校企“双元”合作开发的新型活页式、工作手册式教材的总数超过 50%，将校内实训与企业实习需求紧密贴合。2022 年，学校护理系教师团队根据护考考纲调整教学方式，着手打造护理专业护考科目配套练习教材，目前已完成题库建设进入教材排版阶段，网络题库已在 2020、2021 级护理专业学生中应用，学生知识点掌握情况及师生评价较高。

3.5 数字化教学资源建设

学校对标基本办学条件指标，加快推进浏阳新校实训楼、综合楼、田径运动场、体育馆以及设施建设和完善；适度超前部署校园网络，建设安全、高效、节能的校园数据中心及其相关系统；建设智慧教室、直播教室、智慧实训（实验）室 300 间，推动教学和学习模式变革；加快数字化技术融入教育教学全过程，推动人才培养模式、教学方法改革，形成泛在化、个性化、智能化学习体系。适应“互联网+职业教育”需求，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享。学校正在建设 2 个虚拟仿真实训基地，推动建设一批网络直播公开课，培育 1-2 名网络教学名师，力争把学校建设成为省级教育信息化、数字化建设先进学校。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 建设机制

学校制定有完备的评优评先、教师资格和准入、教师考核评价等教师队伍建设制度，班主任队伍建立了班主任全员培训和新班主任培训制度。学校制定了《教师培养方案》《课程评估办法》《教学成果奖评选与奖励办

法》《科研工作管理办法》《教师系列专业技术职称评聘工作暂行办法》《教师“低职高聘”实施方案》《校本培训实施方案》《青蓝工程实施制度》等方案，积极推进教师队伍建设及培养培训工作。

3.6.2 教师培训

学校积极推进“湘护讲坛”，选拔学校优秀教职工和聘请校外专家定期讲学、交流；创办“湘护书屋”；开展企业（医院）文化进校园、职业文化进课程、岗位文化进课堂的研究，成立专门团队进行研究和实践。同时 2022 年继续推进教师青蓝工程结对工作，对新入职教师安排一对一教师帮带。积极组织老师参加各级各类培训学习，2022 年参加国家级 3 人次、省级 12 人次、市级 8 人次、校级 500 余人次。

3.6.3 师德师风建设

学校积极营造师德师风建设的思想舆论氛围，党支部书记作了《加强师德师风建设》专题讲座，学校开展了“师德师风”主题教育培训活动，组织教职工学习有关师德师风建设的法律法规、政策文件等，教职工严格遵守《教育法》《教师法》《职业教育法》《民办教育促进法》等法律法规，教职工具有良好的道德修养，自尊自律，尊重学生，关心学生，无体罚学生的现象。

学校制定了《关于做好师德师风建设的工作方案（文件）》，成立了师德师风工作领导小组，明确了各部门工作职责；学校建立了师德师风半年度自查、检查和评议制度，每学期期末定期组织开展学生对教师的师德师风评价，学生家长对教师的评价，进行教师反思评议活动，并进行检查通报；学校建立健全了师德师风考核方法，建立了《师德师风考核负面清单与考核办法》、《师德师风建设民主监督制度》、《师德师风责任追究制度》等制度，开展师德师风承诺活动；每年表彰 1 次优秀教师、优秀班主任及优秀先进个人；教职工无违法犯罪现象。

3.7 校企双元育人

学校推进校企协同双元育人，创新协同育人体制机制。开展“校院合作，校企合作，产教融合”人才培养模式改革，护理专业、中医护理专业、中药专业、中医康复技术、口腔修复工艺、眼视光与配镜等专业与学校附属医院、教学基地医院、教学基地企业等在专业教学方面实现了“无缝对接”，学校和医院、企业两个育人主体共同承担人才培养责任。学校建有严格的校企合作实习管理制度，实习专干、实习班班主任、医院实习管理人员和带教老师共同管理实习学生。每个学生安排到相对应的实习医院进行实习，实习医院一对一安排教师进行指导，由护理部或科教科对实习生进行统一考核、管理，确保每个学生都能完成《专业人才培养方案》要求的实习任务。

学校坚持深化人才培养模式改革。为完善校企“双主体”育人机制，学校主动对接湖南省、长沙市各级医院和企业对专业技能人才需求，开展个性化、小批量“订单培养”人才培养模式探索。2022年，校企共建实训基地61家，确保了实习岗位与所学专业面向的岗位群的精准对接，做到了实践教学与城乡基层医疗卫生机构、院企岗位的相结合，形成了毕业即就业的良好教育模式，毕业生受到了用人单位的广泛欢迎。

4. 国际合作质量

目前学校暂未开展国际合作，学校拟在创建高专成功后，启动国际合作办学。

5. 服务贡献质量

学校定位明确、准确，坚持做有社会责任感的教育。学校立足自己的专业特色，积极开展教育扶贫工作，积极助力乡村振兴事业。

5.1 服务行业企业

学校积极推进校企合作，校企双元育人。目前，学校与省内61家二级或以上综合医院建立了良好的合作关系。学校护理专业、中医护理、中医

康复专业的学生,在医院实习期间均能较好地完成护理部交给的工作任务,大部分学生积极参加医院组织的义务活动,得到了医院的好评!学校还是养天和医药连锁大药房、九芝堂医药有限公司、九典制药等省内知名医药企业的人才基地。

学校每年的单招升学和对口升学率保持在 95%以上,为省内医卫高职院校输送了大量合格生源。目前是益阳医学高等专科学校、湖南中医药高等专科学校的优质生源基地。

5.2 服务地方发展

2020 年,学校正式在浏阳市官桥镇八角亭村选址建设新校区,2022 年正式投入使用。在当地政府和教育行政部门的支持和指导下,学校积极服务地方发展,为当地的经济繁荣、人员安置等,提供了有利条件。同时,还解决了老百姓农产品的供需问题。

5.3 服务乡村振兴

党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。忠诚党的教育事业,办人民满意的教育,一直是学校不变的宗旨。2018 年起,学校与民盟长沙市委、湖南省卫健委培训中心一起,每年组建一个“同心班”,人员在 50—53 人。该班学生全部由卫健委培训中心确定,学校给学生减免学费、住宿费、书籍费共计 2000 元/人/年。学生毕业后,由当地卫健局直接安排到属地卫生院参加工作。此举,既解决了部分贫困家庭孩子读不起书的难题,也解决了乡村医护人员紧缺的困难。



乡村护士本土化班入学仪式

5.4 服务地方社区

疫情期间，我校先后派出多支医疗志愿队伍，支援当地疫情防控工作。一年来，我校支援了长沙市火车站、宁乡市关山高速公路出口、蓝月岛社区、官桥镇、浏阳市集里街道、关口街道等地方和街道、社区的疫情防控和核酸检测采样工作。



湖南护理学校疫情防控志愿队出征仪式

5.5 具有地域特色的服务

学校充分利用浏阳市官桥镇产业特色，同时结合学校专业特色，在校内规划近 20 亩土地，建设药用植物园。药用植物品种 80 余种，以湖南道地药材为主，涵盖灌木、乔木、藤木、全草、花类药材，既与当地产业吻合，又很好地服务学校中药专业教学，一举两得。



药用植物园

5.6 具有本校特色的服务

学校充分立足自己的专业特色，积极开展校本服务。疫情期间，考虑到医疗机构医护人员紧缺的现状，学校临床医学、护理学专业教师主动承担起校内师生全员核酸的责任；二是眼视光与配镜专业的学生，在校内广泛开展视力普查工作，既落实了国家相关政策，也为该专业的学生提供了实践机会。

6. 政策落实质量

学校严格落实国家、省市教育行政部门的要求，严格遵守国家法律法规，办学行为规范，严格落实国家、省市各项政策。

6.1 国家政策落实

学校专门成立了资助中心，对学校符合免学费政策的学生，保证全员、全额享受国家政策免学费，保证按国家要求 100%发放到位。国家奖学金按

时足额发放。

表 6-1 2021—2022 年国家免学费情况

资助时间	2021 年秋季	2022 年春季
免学费文件依据	长财教指〔2020〕21 号、 长财教指〔2020〕35 号	长财教指〔2022〕22 号、 长财预【2022】40 号
资助标准	1200 元/人	
在籍在校 总人数	3215	3155
申请项目	国家免学费	国家免学费
享受人数	3015（其他地免）	2957（其他地免）
享受免学费资助率	100%	

数据来源：湖南护理学校

表 6-2 2021—2022 年度国家助学金情况

资助时间	2021 年秋季			2022 年春季		
免学费文 件依据	长财教指〔2021〕90 号、长财 预〔2021〕264 号			长财教指〔2022〕22 号、 长财预【2022】40 号		
资助标准	1000 元/人			1000 元/人		
职一、职二 总人数	2390			2333		
申请理由	连片地 区	建档立 卡等四 类	家庭经 济困难	连片地 区	建档立 卡等四 类	家庭经 济困难
享受人数	890	92	127	871	92	123
享受免学 费资助率	100%			100%		

数据来源：湖南护理学校

表 6-3 2021—2022 年度国家奖学金发放情况

序号	姓名	标准	备注
1	王楠	6000 元	
2	黄伶俐	6000 元	
3	张依雯	6000 元	
4	李欣雨	6000 元	

数据来源：湖南护理学校

6.2 地方政策落实

学校专门成立了资助中心，对学校符合长沙市地方扩面免学费政策的学生，保证全员、全额享受地方扩面免学费，保证按长沙市财政要求 100% 发放到位。

表 6-4 2021—2022 年地方免学费情况

资助时间	2021 年秋季	2022 年春季
免学费文件依据	长财教指〔2020〕21 号、 长财教指〔2020〕35 号	长财教指〔2022〕22 号、 长财预〔2022〕40 号
资助标准	1200 元/人	
在籍在校 总人数	3215	3155
申请项目	长沙市地方扩面免学费	长沙市地方扩面免学费
享受人数	200（其他国免）	198（其他国免）
享受免学费 资助率	100%	

数据来源：湖南护理学校

另外，学校还与民盟长沙市委、湖南省卫健委培训中心合作，每年开设一个 50 人左右的乡村护士本土化班，该班学生学费、住宿费、书籍费全免。

表 6-5 2021—2022 年学校资助情况

资助时间	2021 年秋季	2022 年春季
资助标准	20000 元/人/年	
享受人数	166	113
享受免学费资助率	100%	100%

数据来源：湖南护理学校

6.3 学校治理

学校依法制定《章程》，并建立以章程为核心的制度体系，健全学校法人治理结构；学校成立了理事会、党支部以及校委会，建立健全了理事会领导下的校长负责制，学校党支部是学校的政治核心，党支部书记是学校理事会成员兼学校校务会议成员，保证党的路线、方针、政策在学校的贯彻执行。

学校成立工会、教代会等组织，让教职工参与学校民主管理和决策，维护教职工的合法权益。学校严格执行党的教育方针，坚持立德树人，注重三全育人。

6.4 质量保证体系建设

学校开展内部质量保证体系建设与运行工作，结合学校自身特点，初步构建了具有医卫教育特色，基于 ISO9001 的全过程、全要素、全员参与的内部质量保障体系，制定或修订质量标准 370 个，其中专业标准 67 个，课程标准 166 个，教师标准 13 个，学生标准 4 个，岗位工作职责及工作标准 65 个。

6.5 经费投入

学校严格按照《民间非营利组织会计制度》执行财务管理，依法设置会计账簿，并保证其真实、完整。对会计凭证、会计账簿、财务会计报告和其他会计资料建立档案，妥善保管。所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。财务运行做到用款有计划，收支有标准。

表 6-6 经费投入表

项目	2021 年
教学仪器设备值（万元）	1323.56
学校学生奖、助学金（万元）	4.67
学校教师竞赛奖金（万元）	92.5
中职学生免学费资金补助（万元）	764.4

数据来源：湖南护理学校